



高等教育 数字化智能化教学服务



北京畅想数字教育科技股份有限公司

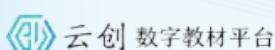
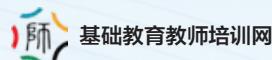
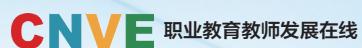
关于我们



北京畅想数字教育科技股份有限公司简介

北京畅想数字教育科技股份有限公司是高等教育出版社有限公司子公司，建设运营的“爱课程”“智慧职教”“全国高校教师网络培训中心”“基础教育教师培训网”等在线教育服务平台，通过大数据、人工智能等现代信息技术服务终身学习，助力教育教学。深度参与国家智慧教育平台建设，全力做好高等教育智慧教育平台、职业教育智慧教育平台建设运维工作。

畅想数字公司以“赋能教育、提质出版、服务师生”为己任，致力于以数字化、智能化积极服务教育现代化，全面助力国家教育数字化战略行动，推动教育强国建设。



畅想数字公司官方公众号



高等教育产品服务目录

目录



02 > 课程建设

- 爱课程 / 02
- iSmart 外语智能学习平台 / 05
- 试题库 / 07
- 基于知识图谱的自适应测评服务 / 13
- 学科资源库 / 15
- 数字课程 / 18
- AIGC 数字人教学资源创作服务平台 / 20

22 > 教师发展

- 全国高校教师网络培训中心 / 23
- 全国高校教师教学发展工作平台 / 24
- 中国系列大讲堂 / 25
- “人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训 / 26
- 教师发展在线——院校在线学习中心 / 28
- 龙凤智教一体机 / 30

32 > 教材建设

- 云创平台 / 33
- 航空航天战略性新兴领域“十四五”高等教育数字教材 / 39
- 数字教材推介 / 40
- 智校云雠 / 48

50 > 其他服务

- 高教书苑 / 51
- 中国学术前沿期刊网 / 中国高校科技期刊信息汇聚平台 / 52
- “学术前沿在线”数据库 / 53
- 《数字教育前沿（英文）》 / 54
- 《中国编辑》杂志 / 55
- 《中国大学教学》杂志 / 56

57 > 联系我们

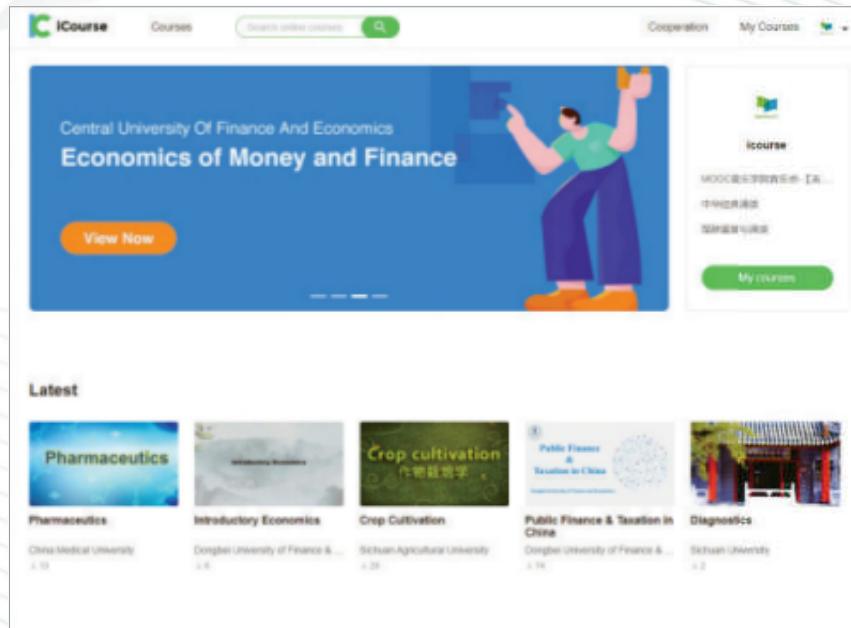
课程建设

爱课程 (iCourse) 是教育部、财政部“十二五”期间启动实施的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”支持建设的高等教育课程资源共享平台。2011 年开通以来，在运行中国大学视频公开课、中国大学资源共享课基础上，2014 年与网易合作自主研发推出中国大学 MOOC 等多项标志性成果，荣获第三届中国出版政府奖网络出版物奖、全国新闻出版业百强网站、中国在线教育二十强，获选 2020 年中国国际服务贸易交易会“中国服务示范案例”。



The screenshot shows the homepage of the iCourse website. At the top, there is a navigation bar with links for '首页', '在线开放课程', '视频公开课', '资源共享课', and '学校云'. Below the navigation bar is a large red banner with the text '盛会引领教育未来' (A grand gathering leads the future of education) and '学习二十大云课堂' (Study the 20th National Congress Cloud Classroom). To the right of the banner is a box titled '教育部公布的慕课好课' (Good MOOC courses released by the Ministry of Education) with a list of courses. Below the banner, there is a section titled '重点推荐' (重點推薦) featuring several course thumbnails, including '传播学原理' (Principles of Communication), '地下工程' (Underground Engineering), '砌体结构' (Masonry Structure), and '政治经济学' (Political Economy). At the bottom of the page, there is a '合作高校' (Cooperative Universities) section with logos for Peking University, Tsinghua University, and Sichuan University.

勉力耕耘，砥砺前进。
爱课程秉承开放和创新的理念，不断探索信息技术与
教育教学深度融合，全方位服务高校教学，促进学习型
社会建设，为中国乃至全球高等教育变革贡献智慧和力量。



The screenshot shows the international platform of the iCourse website. The top navigation bar includes 'Courses', 'Search online courses', 'Cooperation', 'My Courses', and a user profile icon. The main content area features a course titled 'Central University Of Finance And Economics Economics of Money and Finance' with a 'View Now' button. To the right, there is a sidebar with 'iCourse' and 'MOOC' sections. Below the main course, there is a 'Latest' section displaying several course thumbnails, including 'Pharmaceutics' (Pharmaceuticals), 'Introductory Economics' (Introductory Economics), 'Crop cultivation' (Crop Cultivation), 'Public Finance & Taxation in China' (Public Finance & Taxation in China), and 'Diagnostics' (Diagnostics).

2020 年爱课程国际平台推出，
面向全球学习者提供课程资源及教学
服务。爱课程以其优质的在线课程
服务赢得广大高校师生和社会大众好
评，成为国内领先、国际知名的高等
教育在线课程平台。

结合人工智能发展与赋能高等教育教学与学习的趋势，聚焦高等教育智能化教学应用场景，利用人工智能技术全面升级平台服务，依托优质在线课程资源、海量在线课程学习大数据，构建一体化智能教学服务。

1 在线课程智能化建设与升级

基于 AI 能力构建知识图谱、打造数字人、定制个性化 AI 助教，助力在线课程的智能化建设、升级与应用。

2 学校云智慧教学平台 2.0

学校云全面升级至智慧教学平台 2.0，AI 能力支撑课程建设、专业建设、课程教学、教学管理、教研科研等多种场景，赋能校内智能化教与学。

3 慕课堂智慧教学工具 5.0

智能升级慕课堂的功能与服务，助力教师智能备课与互动教学，提供智能学情分析和数据统计。

4 用户学习体验的全面提升

为学习者打造具备 AI 助学、论文速读、文档问答、文档翻译等一体化学习服务的智能学习中心，升级课程学习体验。



关注
爱课程微信公众号
精彩动态尽在掌握



扫码下载
中国大学 MOOC App
即刻学习



关注
慕课堂智慧教学
立刻开启慕课堂

“iSmart”平台构建高教社外语“平台+资源+服务”三位一体的整合式数字化教学服务体系，提供基于高教社数字化智能教学平台和优质在线教学资源的“外语教学——赛事活动——考试服务——教师发展”一揽子解决方案。



行走的教室

利用网页、PC端、移动端等多终端支持教学活动，突破时间、空间的限制，支持不同终端同步浏览，让教学随时随地发生。

外语专属建课工具

教师个人或教学团队利用平台资源、建课工具，可灵活制作DIY数字课件，并分享给本校或其他学校的同行。

自主训练营

题量丰富且不断增长，以专项技能自主训练为目标，有效提升学生技能短板。

iSmart 语言教学数字化智能解决方案



构建“学—练—赛—教—研—评”一体化的数字化时代外语教学生态。

理科试题库

大学数学系列在线测评及组卷系统

为推进信息技术与教育教学深度融合，促进优质试题资源的应用与共享，探索科学合理的大学数学课程在线测评方法，为大学数学课程学习评价提供科学依据，在教育部高等学校大学数学课程教学指导委员会的指导下，高等教育出版社联合 22 所全国重点高校依托爱习题平台建设高等数学、线性代数、概率论与数理统计三门课程的在线测评及组卷系统。



The screenshot shows the platform's navigation bar with links for Home, Test Library (highlighted in orange), Special Topics, Partner Schools, Teachers, and Help Center, along with a Login button. Below the navigation is a search bar with a placeholder '请输入关键字...' and a magnifying glass icon. A row of category icons includes '全部' (All), '高等教育' (Higher Education), '高等职业教育' (Higher Vocational Education), '中等职业教育' (Vocational Education), '五年制高职' (Five-Year High Vocational), and '教师教育' (Teacher Education). A search bar with placeholder '请输入关键字...' and a magnifying glass icon is also present. The main content area displays three test series: '概率论与数理统计在线测评及组卷系统' (Published, 3050 questions, 2021.11), '高等数学在线测评及组卷系统' (Published, 15023 questions, 2021.11), and '线性代数在线测评及组卷系统' (Published, 2272 questions, 2021.10). Below these are buttons for '展示方式' (Display Mode) and a page navigation bar with arrows and a page number '1'.

试题结构合理、质量优异

试题结构合理、质量优异。知识点均依据《大学数学课程教学基本要求（2014年版）》制定，分布合理；题型、难度等指标均按照教学要求设置，题型丰富，难度区分；试题均来自重点高校真题，质量可靠，且真实、客观反映高校教学情况，可满足各层次高校各专业自测、作业和考试的需要。

爱习题平台功能全面

爱习题平台功能全面。支持智能组卷、人工组卷及“智能+人工微调”组卷；支持试卷导出、打印；支持PC、手机等多种终端，支持微信推送；支持个人题库，实现“个人题库+授权题库”混合组卷；知识点可重组调整，满足不同教材使用；具备成绩管理、统计分析功能，推进高校教学信息化管理。

高等数学在线测评及组卷系统



- ◎ 试题建设单位：同济大学、国防科技大学、西安交通大学、吉林大学、山东大学、北京航空航天大学、中国科学技术大学、中国人民大学、上海交通大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、东北大学、华中科技大学、合肥工业大学、华南理工大学、东南大学、武汉理工大学、湖南大学
- ◎ ISBN：978-7-89530-084-2
- ◎ 网址：<https://ct.hep.com.cn/pub/gdsx>
- ◎ 题量：15023 题
- ◎ 定价：60000 元
- ◎ 出版时间：2021 年 11 月

高等数学在线测评及组卷系统共 15000 余题，包括判断、填空、单选、多选、计算、理论应用、实际应用多种题型，分为难、较难、中等、较易、易 5 级难度，涵盖高等数学课程全部知识点，符合教学基本要求，部分试题配有关讲解视频。
本测评及组卷系统具有自动组卷、手工组卷等功能，支持试卷导出、打印，支持 PC、手机等多种终端，支持微信推送，具备成绩管理、统计分析功能。
本测试及组卷系统适用于普通高等学校非数学类专业高等数学或微积分课程自测、作业和考试的需要。

线性代数在线测评及组卷系统



- ◎ 试题建设单位：电子科技大学、同济大学、西安交通大学、北京理工大学、山东大学、东北大学
- ◎ ISBN：978-7-89530-068-2
- ◎ 网址：<https://ct.hep.com.cn/pub/xxds>
- ◎ 题量：2272 题
- ◎ 定价：40000 元
- ◎ 出版时间：2021 年 10 月

线性代数在线测评及组卷系统共 2200 余题，包括判断、填空、单选、多选、计算、证明多种题型，分为难、较难、中等、较易、易 5 级难度，涵盖线性代数课程全部知识点，符合教学基本要求，部分试题配有关讲解视频。
本测评及组卷系统具有自动组卷、手工组卷等功能，支持试卷导出、打印，支持 PC、手机等多种终端，支持微信推送，具备成绩管理、统计分析功能。
本测试及组卷系统适用于普通高等学校非数学类专业线性代数课程自测、作业和考试。

概率论与数理统计在线测评及组卷系统



- ◎ 试题建设单位：浙江大学、同济大学、西安交通大学、重庆大学、山东大学、苏州大学
- ◎ ISBN：978-7-89530-080-4
- ◎ 网址：<https://ct.hep.com.cn/pub/gllysltj>
- ◎ 题量：3050 题
- ◎ 定价：50000 元
- ◎ 出版时间：2021 年 11 月

概率论与数理统计在线测评及组卷系统共 3000 余题，包括判断、填空、单选、多选、计算、理论应用、实际应用多种题型，分为难、较难、中等、较易、易 5 级难度，涵盖概率论与数理统计课程全部知识点，符合教学基本要求，部分试题配有关讲解视频。
本测评及组卷系统具有自动组卷、手工组卷等功能，支持试卷导出、打印，支持 PC、手机等多种终端，支持微信推送，具备成绩管理、统计分析功能。
本测试及组卷系统适用于普通高等学校非数学类专业概率论与数理统计课程自测、作业和考试。

无机化学在线测评及组卷系统



- ◎ ISBN: 978-7-89530-128-3
- ◎ 网址: <https://ct.hep.com.cn/pub/wjhx>
- ◎ 题量: 3600 题
- ◎ 定价: 40000 元
- ◎ 出版时间: 2021 年 12 月

无机化学在线测评及组卷系统由吉林大学王莉等研制, 内容包含无机化学原理和元素无机化学两大部分, 分为 23 章, 共编写了 3600 道试题。题目类型包括选择题、填空题、问答题和计算题, 难易系数设计为 4 档。试题的内容分布、难易程度以及试题的数量可以满足无机化学课程和普通化学课程自测、作业和各类考试的需要。

物理化学 (理科) 在线测评及组卷系统



- ◎ ISBN: 978-7-89530-563-2
- ◎ 网址: <https://ct.hep.com.cn/pub/wlhxlk>
- ◎ 题量: 4931 题
- ◎ 定价: 50000 元
- ◎ 出版时间: 2023 年 07 月

物理化学 (理科) 在线测评及组卷系统由南京大学侯文华等研制, 针对物理化学课程的全部知识点, 分为 14 章, 共编写了 4931 道试题。题目类型包括选择题、填空题、问答题和计算题, 难易系数设计为 4 档。试题的内容分布、难易程度以及试题的数量可以满足物理化学课程自测、作业和各类考试的需要。

物理化学 (工科) 在线测评及组卷系统



- ◎ ISBN: 978-7-89530-635-6
- ◎ 网址: <https://ct.hep.com.cn/pub/wlhxgk>
- ◎ 题量: 3552 题
- ◎ 定价: 50000 元
- ◎ 出版时间: 2023 年 11 月

物理化学 (工科) 在线测评及组卷系统由天津大学冯霞等研制, 针对工科物理化学课程的全部知识点, 分为 12 章, 共编写了 3552 道试题。题目类型包括选择题、填空题、问答题和计算题, 难易系数设计为 4 档。试题的内容分布、难易程度以及试题的数量可以满足工科物理化学课程自测、作业和各类考试的需要。

大学物理在线试题库及组卷系统



- ◎ ISBN: 978-7-89530-580-9
- ◎ 题量约: 5500 道
- ◎ 定价: 40000 元
- ◎ 出版时间: 2023 年 8 月

1. 《大学物理在线试题库及组卷系统》是按照教育部物理学与天文学教学指导委员会编制的《理工科类大学物理课程教学基本要求》(2010 年版)并结合理工科大学物理课程教学现状和需求研制的。
2. 本试题库由东南大学组织全国近 50 所高校历时多年研制而成, 同济大学、西安交通大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、山东大学、北京理工大学等多校教师参与审题。
3. 试题库含有 5500 余道试题, 包括单选、填空、计算三类题型, 涵盖大学物理所有 A 类知识点和 75% 的 B 类知识点, 可针对不同教材章节进行个性化定制编排。
4. 组卷系统可根据用户设置的章节分布、题型分布、难度分布等参数进行自动组卷, 亦可通过浏览试题手动组卷。试卷可导出为 Word 文档, 方便用户个性化修改。
5. 本系统还提供在线测评功能, 教师发布作业或自测后, 学生可以在电脑端或移动端完成作业或自测。本系统完整记录学生的答题数据, 为教师提供班级和作业的统计情况。

近代物理学试题库及组卷系统



- ◎ ISBN: 978-7-89510-457-0
- ◎ 网址: <https://ct.hep.com.cn/pub/jdwlx>
- ◎ 题量: 1915 题
- ◎ 定价: 30000 元
- ◎ 出版时间: 2019 年 11 月

近代物理学试题库及组卷系统由中国科学技术大学、北京大学、北京师范大学、复旦大学、南京大学、首都师范大学、华南师范大学等多所高校教师共同研制而成。题库总题量为 1915 余题, 试题内容涵盖近代物理学课程全部知识点, 包括选择题、填空题、计算题、其他四种题型, 难易系数设计为易、中、难、很难四挡, 可手工策略组卷或自动策略组卷。本题库可供近代物理学课程自测、作业和考试使用。

力学试题库 (网络版)



- ◎ ISBN: 978-7-89530-236-5
- ◎ 研制: 力学在线测评及组卷系统研制组
- ◎ 题量: 2059 道
- ◎ 定价: 30000 元
- ◎ 出版时间: 2022 年 4 月

力学在线试题库及组卷系统由北京大学、南京大学、复旦大学等多所高校教师参与共同研制而成。

题库总题量 2050 余题, 试题内容涵盖力学课程全部知识点, 包括质点运动学、质点动力学定律、非惯性系的动力学问题、质点和质点系的动量定理、质点与质点系的功与能、质点与质点系的角动量定理、刚体力学、固体的弹性、振动、波动、声、流体力学、狭义相对论初步共 13 章。

题库包含单选题、多选题、填空题、计算题、证明题、问答题、其他共 7 种题型, 难易系数设计为易、中、难、很难等四挡, 可手工策略组卷或自动策略组卷。

电磁学试题库（网络版）



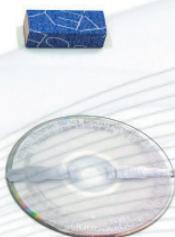
- ◎ ISBN: 978-7-89530-431-4
- ◎ 研制: 电磁学在线测评及组卷系统研制组
- ◎ 技术支持: 郑煌
- ◎ 题量: 2019 道
- ◎ 定价: 30000 元
- ◎ 出版时间: 2022 年 12 月

电磁学在线试题库及组卷系统由复旦大学、南京大学、北京大学、吉林大学、中山大学等多所高校教师参与共同研制而成。

题库总题量 2010 余题，试题内容涵盖电磁学课程全部知识点，包括真空中的静电场、静电场与导体、静电场与电介质、恒定电流、真空中恒定电流的磁场、静磁场与磁介质、匀速运动电荷的电场和磁场、电磁感应、交流电路、麦克斯韦方程组与电磁波共 10 章。

题库包含单选题、多选题、填空题、计算题、证明题、问答题共 6 种题型，难易系数设计为易、中、难、很难等四挡，可手工策略组卷或自动策略组卷。本题库可供电磁学课程自测、作业和考试使用。

工程图学试题库及组卷系统



- ◎ ISBN: 978-89530-224-2
- ◎ 题量: 5273 题
- ◎ 定价: 40000 元
- ◎ 出版时间: 2017 年 3 月

工程图学试题库及组卷系统是由谭建荣院士牵头，浙江大学、大连理工大学等七所院校 50 余位工程图学领域各专业顶尖专家、骨干教师参与研制完成的试题库。该试题库首次解决了以图为试题特征的命题组卷难题，包括机械、土木、水利等各专业试题 5273 题（含答案），具有智能组卷、手动组卷等多种组卷形式。

电磁场与电磁波在线试题库及组卷系统



- ◎ ISBN: 978-89510-998-8
- ◎ 题量: 2021 题
- ◎ 定价: 50000 元
- ◎ 出版时间: 2021 年 8 月

本试题库由电子科技大学、北京交通大学、西北工业大学、西南交通大学等高校多位教师共同研制。试题库总题量为 2021 道，试题内容涵盖电磁场与电磁波课程的全部知识点，包括矢量分析、电磁基本理论、静态电磁场与分析方法、时变电磁场与电磁波、时谐平面电磁波、平面分层介质对电磁波的反射和透射、导行电磁波、电磁辐射与天线等八部分，题型有计算题、判断题、单选题、填空题、简答题、不定项选择题，难易系数设计为容易、较易、一般、较难、很难等五档，可手工或自动策略组卷。本题库可供工科高校电磁场课程自测、作业和考试使用。

高等教育财会专业在线试题库产品群（本专科通用）是适用于高等学校财会专业主要课程的试题库群，目前涵盖基础会计在线试题库、财务管理在线试题库、中级财务会计在线试题库、审计学在线试题库、管理会计在线试题库、税法在线试题库、税务会计在线试题库、成本计算与管理在线试题库、财务报表分析在线试题库、税收筹划在线试题库、内部控制与风险管理在线试题库、大数据基础与实物在线试题库、会计信息系统在线试题库、政府会计在线试题库、EXCEL 在财务中的应用在线试题库等 15 个产品。

亮点与特色

高等教育财会专业在线试题库产品群（本专科通用）是高等学校财会专业主要课程配套练习题资源为一体，以重点教材的体系结构为纲，基本覆盖对应课程的教学重点和难点，目前涵盖：

- ◆ 基础会计在线试题库
- ◆ 财务管理在线试题库
- ◆ 中级财务会计在线试题库
- ◆ 审计学在线试题库
- ◆ 管理会计在线试题库
- ◆ 税法在线试题库
- ◆ 税务会计在线试题库
- ◆ 成本计算与管理在线试题库
- ◆ 财务报表分析在线试题库
- ◆ 税收筹划在线试题库
- ◆ 内部控制与风险管理在线试题库
- ◆ 大数据基础与实物在线试题库
- ◆ 会计信息系统在线试题库
- ◆ 政府会计在线试题库
- ◆ EXCEL 在财务中的应用在线试题库

每个在线试题库精选习题约 1000-3000 多道，并配有解析，力争做到学练结合、以练促学：题型多元，包括单选题、多选题、简答题、论述题、案例分析题等；题目多用，实用便捷，操作方便，具有自动组卷、手工组卷等功能。

基于知识图谱的自适应测评服务

基于知识图谱的自适应测评服务是高等教育出版社深度融合智能化技术的新一代数字化教育解决方案。依托高教社的“爱习题”测评服务及“智能服务平台”的知识图谱建构能力，致力于为用户提供个性化的认知诊断与精准化学习内容推荐服务。

自适应测评服务以高校学科专家构建的学科知识图谱体系、标准化试题库及教育资源为基石，深度融合认知科学理论的智能诊断推荐算法，为每位学习者可视化呈现个人知识掌握情况，并且推荐进一步符合其认知水平现状的学习内容和测试试卷，有效实现教育资源配置的最优化与学习效能提升的精准化。

智能化生成的多模态知识图谱

智能服务平台支持多种来源数据进行知识图谱构建，采用多模态人工智能技术和大模型对文字和各类资源进行智能化拆解，自动生成知识图谱的同时对内容、试题和资源进行智能化挂载。

亮点 1

亮点 2

人工智能与专家教师协作完成知识图谱构建

在完成知识图谱智能化构建后，邀请学科专家进行知识图谱调优，对图谱知识点以及对应挂载的试题和资源进行审阅，最终完成专业知识图谱的构建。

亮点 3

基于知识图谱的个性化诊断和推荐

基于用户在爱习题上的作答数据，通过调用学科专有的诊断助手，全面评估用户的知识状态，并以直观的可视化形式呈现评估结果。基于精准的诊断信息，推荐引擎为每位用户推荐与其当前知识水平和学习需求相匹配的学习资源，助力其进行针对性提升。

亮点 4

集成工具应用服务

爱习题与智能服务平台作为高教社习题资源、知识图谱建设和运营的基座平台，为上层业务平台的智能服务提供了强大的支持。已与社内多个平台实现无缝对接，为数字教材、新形态教材、数字课程等产品提供服务，实现数据的共享和协同工作。

大学物理的自适应诊断和资源推荐基于智能服务平台提供的相关服务，仅需把学生答题数据按照接口的方式提供给智能服务平台，便可以接收到相对应的诊断和推荐结果。大学物理自适应测试已上线爱习题测评系统，欢迎购买使用。

The screenshot displays the intelligent service platform for university physics, featuring a knowledge tree, student performance summary, resource library, and a detailed knowledge graph.

Knowledge Tree: A circular knowledge tree centered on "大学物理正式版" (University Physics Standard Edition). Major branches include "点运动学" (Point Kinematics), "运动的合成与分解" (Vector Addition and Decomposition), "速度、速率" (Velocity, Rate), "位置" (Position), "位移、路程" (Displacement, Path Length), "加速度" (Acceleration), and "质点运动方程、轨迹方程" (Equation of Motion for a Particle, Trajectory Equation). Smaller branches include "牛顿定律" (Newton's Laws), "匀速直线运动" (Uniform Linear Motion), "匀变速直线运动" (Uniformly Accelerated Linear Motion), "圆周运动" (Circular Motion), "简谐运动" (Simple Harmonic Motion), "波动" (Wave), "光波" (Light Wave), "力学基础" (Mechanical Basis), "力学原理" (Principle of Mechanics), and "力学守恒律" (Conservation Laws).

Student Performance Summary: Shows a summary of student performance with the following metrics: 40 (学生成绩), 1000 (学生成绩), 46.15分 (成绩平均分), 1% (通过率), 18 (及格数), 49.6% (及格率), and 0.0158 (平均成绩波动).

Resource Library: Displays a grid of resource cards, including "1-1-4相对运动" (Relative Motion), "1-1-5匀速直线运动与匀变速直线运动" (Uniform Linear Motion and Uniformly Accelerated Linear Motion), "2-1-2匀变速直线运动与匀速圆周运动" (Uniformly Accelerated Linear Motion and Uniform Circular Motion), and "1-1-2惯性定律与动量" (Law of Inertia and Momentum).

Knowledge Graph: A detailed knowledge graph showing the relationships between various physics concepts. Nodes include "大学物理正式版", "点运动学", "运动的合成与分解", "速度、速率", "位置", "位移、路程", "加速度", "质点运动方程、轨迹方程", "牛顿定律", "匀速直线运动", "匀变速直线运动", "圆周运动", "简谐运动", "波动", "光波", "力学基础", "力学原理", and "力学守恒律". Edges represent the hierarchical and conceptual connections between these concepts.



平台介绍

学科资源库平台（RLib）是高等教育出版社自主设计研发的资源管理、发布及在线运营服务平台，为各类高校、教育行政机构、企业等，提供专业权威、体系完整、形式多元、持续更新的在线教育学科资源库和专题资源库服务。



通过该平台用户可以：

便捷的获取我社建设的优质教学资源，并及时获取资源更新。

在供产品

序号	产品名称	作者	定价
1	心理健康微课资源库	学银通融（北京）教育科技有限公司	50000
2	大学语文资源库	陈洪	50000
3	现代中国文学资源库	李锡龙	50000
4	中国新文学史资源库	丁帆	50000
5	现代写作资源库	董小玉	50000
6	比较文学资源库	刘洪涛	50000
7	外国文学史资源库	刘洪涛	50000
8	基础写作资源库	尉天骄	50000
9	世界近代史资源库	刘文涛	50000
10	市场营销学资源库	王旭	50000
11	“四有”好老师师德教育情境库	丁锦宏、许映建	98000
12	“四有”好老师师德教育影视库	陈大伟	50000

心理健康微课资源库

心理健康微课资源库围绕大学生的实际需要，针对其在学习、生活、情感等方面可能遇到的各类问题，以心理学专业视角切入，用通俗易懂、生动有趣的语言，实用有效、简便易行的方法帮助大学生解决心理问题，引导大学生在自我认知、自我体验和自我调控等方面获得积极而明确的方向，在潜移默化中帮助他们塑造成熟而健全的人格，最终达到润物无声的育人效果。资源库共计 100 个小视频，每个小视频时长 3 分钟左右。视频内容包括心理科普、认识自我、人际关系、亲密情感、家庭关系、情绪管理、压力应对、学业心理、就业心理、生命教育等。



心理健康微课资源库（第二季）既是第一季的延续，又在第一季的基础上，进行了话题的拓展和制作的优化。资源库基于大学生的实际需要，探索如何更好地帮助大学生解决心理问题，增强心理素质，提升健康水平，可有效引导大学生在自我认知、自我体验和自我调控等方面有积极而明确的方向，帮助他们塑造成熟而健全的人格，最终达到润物无声的育人效果。资源库包括 100 个小视频，视频内容包括家庭关系、就业心理、亲密情感、情绪管理、人际关系、认识自我、心理科普、学业心理和压力应对 9 个方面。

大学语文资源库

大学语文资源库由南开大学大学语文教学团队研发。内容涵盖针对《大学语文》现代文、古代文、诗歌和西文汉译四个专题 67 篇选文精心制作的教学设计、电子教案、参考文献、媒体素材等资源，所有资源与教学活动紧密结合，既适合教师备课、教学使用，也适合为学生拓展知识使用。

基础写作资源库

基础写作资源库由河海大学、南京大学、山西青年管理干部学院、浙江台州学院、内蒙古师范大学等多所院校共同组建团队研发。内容涵盖写作活动中的主体因素、客体因素、受体因素、载体因素，写作过程讲解以及散文、科普文、评论文的写作。包括教学设计、电子教案、理论参考、实践训练等类型资源，所有资源与教学活动紧密结合，既适合教师备课、教学使用，也适合为学生拓展知识使用。

世界近代史资源库

世界近代史资源库由山东师范大学世界史教学团队研发。包括各时期的电子教案、电子讲义、大事记、参考书目、名词解释、研究综述、图片素材和问答题等资源。本资源库专门为高校历史学和世界史专业教师备课、上课和学生复习、考试、考研服务，具有针对性、实效性和资源丰富、高度浓缩、系统充实等特点，使用起来高效实用、快捷方便。

中国新文学史资源库

中国新文学史资源库由南京大学丁帆老师主持研发。资源库不仅提供了各章节的教学设计、教学 PPT、参考文献及作品导读等资料，还提供了扩展阅读、试卷和图片等拓展资源。既适合教师用来备课、教学、科研，也适合为学生拓展知识使用。

现代中国文学资源库

现代中国文学资源库由南开大学李锡龙老师主持研发。资源库分为上下两部分，提供了从 1898 年到 2013 年现代中国文学相关的教学资源，主要包括按章设计的教学设计、演示文稿、作品导读、参考文献、扩展阅读、图片素材等模块源。既适合教师用来备课、教学、科研，也适合为学生拓展知识使用。

外国文学史资源库

外国文学史资源库由北京师范大学刘洪涛老师主持研发。内容分为欧美文学和亚非文学。各章都提供术语解释和拓展阅读资料。每一节都提供教学 PPT、讲义和相关图片。既适合教师用来备课、教学、科研，也适合为学生拓展知识使用。

市场营销学资源库

市场营销学资源库根据吴健安、聂元昆教授主编的《市场营销学》（第 5 版）为基础蓝本而设计，其中的知识性内容由云南财经大学王旭、聂元昆、吴健安三位教授提供。使用本资源库，可以积极推动教学改革，帮助本门课程的授课教师和学习学生增进教与学效率，避免重复工作，最大限度地节省时间，提高教学质量，发挥优质资源的引领和共享作用。教学资源内容包括十二个部分：课程介绍、教学大纲、教学实施计划、章节测试、学术文献资料、案例文献资料、教学拓展资料、电子课件、试卷库及答案、章后思考题解题思路、章后案例点评及营销实践。

比较文学资源库

比较文学资源库由北京师范大学刘洪涛老师主持研发。包括曹顺庆版《比较文学教程》及陈敦版《比较文学》的配套教学 PPT、配套试卷，比较文学例文学习提示、比较文学家库、比较文学术语库、参考书目提要等内容。既适合教师用来备课、教学、科研，也适合为学生拓展知识使用。

现代写作资源库

现代写作资源库由西南大学董小玉老师主持研发。包括教学大纲、教学建议、考核方式、学习指导、教学设计、教学 PPT、教学案例、理论参考等内容，还为每个章节提供了测试分析及实践训练，既适合教师用来备课、教学、科研，也适合为学生拓展知识使用。

数字课程

思政优质数字课程

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程学习平台

产品特色

本产品是《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材配套专题学习平台，是为了促进教材体系向教学体系的转化，提升教材使用效果。平台以数智化赋能思政课教材建设、教学服务，探索知识图谱技术运用于教材建设的创新模式，推进纸质教材与数字资源的深度融合。以自主研发和集成共享为方式，基于教材框架进行内容建设，梳理教材内容的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，帮助师生把握教材的编写思路、核心要义。



“思想道德与法治”数字课程



产品简介

本课程教学以《思想道德与法治（2023年版）》教材为基本遵循，包括主课部分（含视频、课件）和拓展课堂。主课部分扎根讲台，对教材重难点进行深入阐释和解读，用丰富的素材推动教材体系向教学体系转化，让学生在系统讲授中领略思想之深刻。拓展课堂共有5集，在教育部社科司指导下，邀请景海鹏、杜富国等5位时代楷模和中央马工程教材编写组专家，从书本走向课堂、从幕后走向台前，通过人物叙事、学生提问、思想剖析等互动环节，生动、立体、鲜活地呈现了先进榜样奋进新征程、建功新时代的故事，于2023年7月24—28日央视科教频道（CCTV-10）播出、“学习强国”学习平台及央视频。人民网、光明网、新华网、微言教育、中国教育报等媒体进行宣传。部分内容以二维码形式嵌入23版教材。

·大学生第二课堂导引·



产品简介

自2018年共青团中央、教育部印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》以来，为落实习近平总书记提出的“要重视和加强第二课堂建设”的重要要求，各高校高度重视第二课堂育人工作，在实践中积累了丰富的经验，凝练并形成诸多工作特色。2021年，团中央印发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》。为进一步推动高校思政工作改革，引导高校思政工作者有效运用网络和数字技术，不断增强思想政治理论水平和业务能力，不断创新大学生思想政治工作的内容、方法和手段，拓展大学生思想政治教育的有效途径，高教社思政出版事业部通过《大学生第二课堂》数字课程的出版，以提升第二课堂教育理论成果。

·“形势与政策”数字课程·

“形势与政策”课是高校思政课的重要组成部分，具有内容变化快、时效性强的课程特点。为更好地适应这一特点，高等教育出版社依托自身资源优势、平台优势、作者优势，并紧跟当前时政热点，推出“形势与政策”数字课程——

“名师大家讲‘形势与政策’课”。课程结合国内外形势的最新发展变化、紧扣时政热点，以专题讲座为主要形式，帮助大学生正确认识国内外形势、深入理解党和国家的方针政策。选题依据教育部每学期印发的《全国高校“形势与政策”教学工作的通知》，主讲人包括思政课教指委、“形势与政策”课分教指委成员以及高校、科研院所等相关领域的权威专家学者。



针对目前“形势与政策”课教学活动中存在的教学资源缺乏、教学手段单一等问题，高教社“形势与政策”数字课程配合《形势与政策》教材努力打造适合一线教师教学需求的内容，使一线教师能以较短的时间和较低的成本提升“形势与政策”课教学水平和教学质量，推动“形势与政策”课教学改革。

AIGC 数字人教学资源创作服务平台

AIGC 数字人教学资源创作服务平台深度融合 Skinsoul 动画大模型、AI 视频生成、数字人播报等核心技术，打造智能化教育资源生产体系。平台支持 PPT 一键生成数字人微课，内置海量教育模板，具备多场景语言风格以及多外语类型的 AI 配音功能，能够从多个维度适配英语、日语、西班牙语等多语种专业学科创建微课资源的需求。

平台支持 2D 动漫角色动作 AI 生成、数字人形象克隆、照片数字人，多方面赋能教师创建教学微课的角色选择。其低创作门槛的可控动画编辑器，在简化创作流程的同时，赋能教师快速制作理论课、实验课、科普短视频等多场景教学资源。

平台还能够为校园品牌的数智化转型赋能，提供包括校 IP 品牌代言人定制、多模态智能体部署在内的交互式智能答疑服务。IP 品牌代言人不仅可以作为智能体在线上与学生进行智能交互问答，还能搭载硬件应用，适用于多种线下场景。可视化智能体的 IP 形象还能赋能校园全维度 IP 场景宣传。推动高校数字资产活化与全球化教育资源建设，广泛应用于教育、出版、文旅及职业培训领域，为“AI+ 教育”提供全链路解决方案。

AI 技术深度融合

本平台以 Skinsoul 动画大模型为技术核心，深度融合 AI 视频生成、可控动画编辑、数字人播报以及自然语言处理等前沿技术，旨在构建高效、灵活且自主可控的教学资源创作生态。

平台通过集成数字人应用、动画编辑器、AI 配音与多语言风格适配、AI 智能体可视化技术等多功能模块，显著降低教学资源制作的专业门槛，大幅提升创作效率与内容多样性。

此外，平台还提供 2D 动漫角色动作的 AI 一键生成功能，无需依赖复杂的专业软件或高昂的制作成本，进一步拓展教学资源创作的趣味性与创新性，为教育内容的数字化转型提供全方位支持。

高效创作与个性化定制

1. 资源复用与素材支持

平台内置海量教育行业专属模板、素材库及背景音乐资源，涵盖多种教学场景和风格类型，支持高效复用，有效提升教学资源创作的效率。

2. 定制化教学内容服务

提供数字人形象克隆功能，并结合动态 PPT 与动画技术，实现微课的深度定制化服务，增强教学内容的吸引力和互动性。

3. 灵活的视频编辑功能

支持视频二次编辑，用户可自由替换数字人形象、场景模板及调整视窗大小，灵活适配不同教学需求，进一步优化教学资源的呈现效果。

智能教学互动

为每门课程配备专属教师 AI 智能体，支持可视化多模态智能答疑，提升自主学习体验。数字人教师助手服务时间灵活、响应迅速，助力校园数字化课程建设。

集成工具应用

同高教社数字教材平台“云创”进行对接，为数字教材的教学应用提供专有属性的数字人、动态 PPT 及教学短视频等工具服务。

特色 1：“低门槛 + 高可控”工具

AI 动画编辑器简化操作流程，动画生成“如做 PPT 般简单”，大幅降低创作复杂度。支持本地课件直接转换、AI 脚本自动生成，缩短制作周期与成本。

特色 2：多场景覆盖与跨领域扩展

应用场景涵盖教育（微课、校园 IP 激活）、文化传播（科普、文旅推广）、出版及社会培训等。

推动高校数据资产活化，为“AI+ 教育”提供可落地的教学出版解决方案。

教育领域应用案例

数字人教学资源创作

教师可将 PPT 课件一键上传，平台自动生成数字人讲解视频，适配理论课、实验课等多种教学场景，显著提升教学资源制作效率与质量。



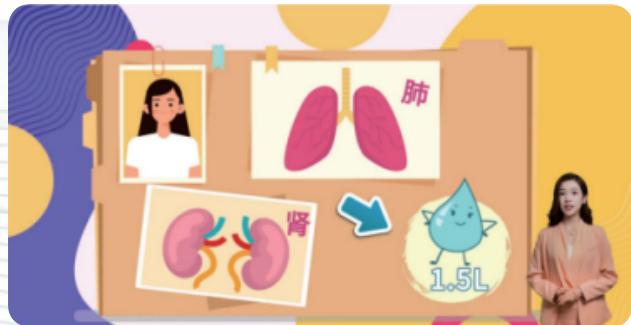
校园智能 IP

平台支持为院校量身定制可视化 AI 智能体，精准契合校园文化与品牌形象，打造具有辨识度的虚拟数字形象。AI 智能体广泛应用于学校介绍、招生宣传、校园文化线上线下互动等场景，提供 24 小时不间断的智能答疑与互动服务，增强校园信息传播的时效性与互动性。将 AI 智能体深度融入校园品牌形象内容打造，塑造独特的校园 IP 文化，提升校园品牌的影响力与吸引力。



科普类课程传播

科普宣传：利用 AI 动画快速生成科普短视频，动态解析复杂知识点。



AI 多语种智能播报引擎

数字人播报系统搭载 AI 多语种自适应配音引擎，支持英、日、法、西等多种主流语言智能切换，可根据《大学英语》《商务日语》等特定语言课程需求，实现发音风格、语速语调的精准适配，为外语教学、国际课程及跨文化交流场景提供无缝衔接的语音解决方案，助力构建全球化数字教育资源体系。



教师发展

全国高校教师网络培训中心（以下简称“中心”）是教育部2007年批准设立的高校教师培训机构。中心坚持把“创新高校教师培训模式，传播优秀教育教学成果，推动高校教师专业发展，服务高校教师终身学习，促进高等教育质量提高”作为不懈追求的工作目标，在教育部高等教育司指导下，锚定教育强国战略，有组织地推进高校教师教学发展中心作为教师教学能力提升“主阵地”和“孵化器”。

中心受教育部高等教育司委托开展高校教师教学发展中心建设情况调研，并编制了《本科高校教师教学发展工作情况报告》。为进一步推进人工智能赋能高校教师教学发展，积极推动各地各高校教师教学发展中心优质资源共建共享、成果展示、质量评测等工作，中心建设和管理全国高校教师教学发展工作平台，并联合相关高校共同承担研制《全国高校教师教学发展中心质量建设标准》的工作。



自2007年成立以来，中心主要利用数字化和网络技术，通过遍布全国各省（自治区、直辖市）的分中心，组织开展以教师发展、课程教学、教学科研、教学管理、专业建设为主要内容的培训，已累计开设课程18000余门，累积资源30000余小时，培训高校教师千万人次。在教育部高等教育司总体指导下，中心承担了习近平文化思想大讲堂和中国系列大讲堂。中国系列大讲堂，包括中国新闻传播大讲堂、中国法治实务大讲堂、中国经济大讲堂、中国艺术大讲堂，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，邀请各领域实务专家和高校专业领域名师名家，将大讲堂打造成为最生动的国情大课、最有温度的思政大课、最有水平的专业大课、最有实践力和穿透力的中国金课。截至目前，习近平文化思想大讲堂及中国系列大讲堂已开展十三期，培训覆盖350余万师生。承担教育部高等教育司“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训。此外，中心也联合15家课程思政示范中心开展全国课程思政建设情况大调研，全面了解全国高校课程思政建设现状。

在教育部高等教育司的指导下，全国高校教师网络培训中心着力构建全国高校教师教学发展工作“一张网、一盘棋”格局，助力高校培养造就新时代高水平教师队伍，全面提升教师教学能力和人才培养质量。连续承担2024年和2025年全国高校教师教学发展中心建设情况填报工作，承担高校教师教学发展中心全国大调研工作，积极推动数智赋能高校教师教学发展工作。建设了全国高校教师教学发展工作平台，全国1365所本科院校通过该平台统一填报教发中心建设情况，并展示工作典型案例，进一步推动人工智能赋能高校教师教学发展工作，加强对高校教师教学发展中心建设的质量监测，促进资源共享和工作交流。

全国高校教师教学发展数字地图



(注: 数据截止时间为2025年10月25日)

受教育部高等教育司的委托，全国高校教师网络培训中心策划实施了习近平文化思想大讲堂，以深入学习贯彻习近平文化思想为主题主线，以《习近平文化思想学习纲要》为理论指引，精心设计 14 场讲座，引导高校师生同上一门课。截至目前，共计 150 万名高校师生参与。

习近平文化思想大讲堂课程目录

序号	主题	序号	主题
1	创造无愧于我们这个时代新文化的思想引领	8	像石榴籽一样紧紧抱在一起
2	建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态	9	唱响主旋律弘扬正能量
3	既要物质富足，也要精神富有	10	把最好的精神食粮奉献给人民
4	“两个结合”是我们取得成功的最大法宝	11	守护好中华民族的文化瑰宝
5	推动文化繁荣、建设文化强国	12	展现可信、可爱、可敬的中国形象
6	实现精神上的独立自主	13	共建美美与共的文明百花园
7	培育和践行社会主义核心价值观的几个理论前沿问题	14	准确理解新时代廉洁文化的深刻内涵

全国高校教师网络培训中心会同高等学校法学类专业教学指导委员会等 12 个教学指导委员会共同实施中国系列大讲堂（新闻传播、法治实务、经济、艺术），定期邀请实务部门专家深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，将生动的中国实践转化为高质量的中国金课。截至 2025 年 10 月，共承担中国系列大讲堂 11 讲，总观看师生人数达 200 余万。





教师发展中心

“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训

2025年度“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训于2025年8月举办，培训设置综合组、理工组、农科组、医科组和文科组五个组别，围绕智能教学工具应用、人工智能理论研究与实践等主题，邀请北京大学、中国农业大学、北京邮电大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学等高校46位教学名师、人工智能领域专家线上授课。本次培训覆盖全国31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团1973所高校，累计35万余名教师参加，观看人次突破161万，覆盖本科院校1259所，满意度达99.50%。

2025年“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训 ——综合组



徐坤
北京邮电大学

新动力：人工智能赋能教育变革的创新基础

- 强大的生成创造能力**
不仅能够处理信息，更能创造新内容（文本、代码、图像、音视频等），辅助创新
- 深度理解与交互能力**
能更自然、深入地理解人类语言和意图，实现流畅的多轮对话与协作
- 自动化自主决策能力**
能在设定目标下自主规划、执行任务，极大提升效率，处理复杂流程
- 大数据驱动学习能力**
依赖海量数据进行训练和优化，持续迭代提升能力
- 复杂性识别预测能力**

◀ 综合组培训集锦

2025年“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训 ——理工组

理工组培训集锦 ▶



于歆杰
清华大学

内容提要

- 课程资源数字化进程和以学生为中心的教与学
- 人工智能和高校
- 人工智能助力高等教育

2025年“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训 ——农科组



曹志军
中国农业大学

◀ 农科组培训集锦

2025年“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训 ——医科组

医科组培训集锦 ▶



许志钦
上海交通大学

人工智能的原理

许志钦

自然科学研究院/数学科学学院
上海交通大学

2025年“人工智能赋能高等教育人才培养”系列师资培训 ——文科组

前言

2024年1月，中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》指出，要以教育数字化开创新赛道，塑造发展新优势。要促进人工智能助力教育变革，面向数字经济和未来产业发展，加强课程体系改革，优化学科专业设置。

《纲要》为我们下一步深化人工智能赋能高等教育提供了根本遵循。

教育部副部长吴岩在2024世界慕课与在线教育大会的致辞
中国高等教育数字化秉持集成化、智能化、国际化的“三化”理念，坚持应用为王、共建共享、系统集成、能力为重，实现数字技术与教育教学的深度融合，正在推进一场“学习革命”，深化“教学革命”，进而走向“教育革命”，走出一条中国特色高等教育数字化发展道路。伴随人工智能快速兴起，高等教育正在加速进入智慧教育阶段，“智慧教育元年”已经到来。希望与世界各国高校携手行动，共同把握和适应数字变革新要求，夯实智慧教育根基，丰富智慧教育理念，创新智慧教育模式，构建智慧教育生态，不断推动教育赋能，促进开放合作，为构建起数智时代更有韧性、更可持续的高等教育体系作出新的贡献。

教育部高等教育司司长吴华发表《教育新场景下的智能赋能》
构建人本智慧教育新场景，培养各领域人工智能最新发展和应用融入专业课堂，促进课程体系和教

◀ 文科组培训集锦



教师发展在线 - 院校在线学习中心是融合先进信息化手段与人工智能技术构建的集教师培训、教学资源、教师管理于一体的数智化服务支撑平台。系统通过统一用户管理、统一资源管理、统一权限管理，实现资源建设、门户运营、系统维护及日常工作管理的全流程数字化，为高校教师培训、资源整合与数据管理提供有力支撑。



教师发展在线——
院校在线学习中心试用申请

顶部轮播图：

展示宣传平台核心培训内容、重点培训项目，以可视化方式快速抓住用户注意力引导其关注关键内容。



近期培训：

用于展示用户可参与或正在进行的培训项目、活动、直播课程等，方便用户快速了解近期学习安排和热点内容。

近期活动：

用于展示学校组织的热门或者最新研修活动、方便教师快速了解近期研修活动安排和信息，查看和报名参与。

全平台搜索框+通知公告：

帮助用户精准查找所需课程、专家、资讯等，提升信息获取效率；通知公告，确保用户高效及时接收重要信息。

智能助手：

AI服务工具，定制专属知识库，针对平台使用与学习提供多维度解决方案，助力教师顺畅开展课程学习。

网培课程：

显示学校所选择的网培中心在线课程、直播讲座等信息，方便教师快速查看课程信息，选择报名和学习。

数字化平台与智能化管理 实现业务一站式管理 助力高校教师发展效能



课程管理

多元课程类型
网培资源输出
多种培训组件



运营管理

虚拟强度
交互深度
丰富程度



门户管理

轮播管理
公告管理
菜单管理



系统管理

权限管理
系统换装
类型管理



用户管理

部门管理
用户管理
审核授权

提供多元化的培训组织能力

适应多高校的灵活运营能力

打造多组织的资源共享平台

教师发展在线——院校在线学习中心功能模块介绍



◀ 数据大屏

The Project Management (项目管理) module shows a list of projects. One project is highlighted:

- 项目名称:** 如何推动AI技术与教育教学深度融合
- 项目简介:** 如何推动AI技术与教育教学深度融合
- 报名时间:** 2025年10月23日 08:30:00 - 2026年10月23日...
- 创建时间:** 2025年09月15日 14:12:27
- 报名状态:** 未开始
- 学员状态:** 未开始

项目管理 ▶

The Activity Management (活动管理) module shows a list of activities. One activity is highlighted:

- 活动名称:** 人工智能在教学中的应用研讨会
- 活动时间:** 2025年10月1日 00:00-2025年10月02日 00:00
- 活动地点:** A座会议室
- 主讲老师:** 任燕、于学海

活动管理 ▶

The Academic Record Management (学时补录) module shows a list of applications. One application is highlighted:

- 申请内容:** 测试!
- 研修时间:** 2025年08月10日
- 研修地点:** 北京高教社
- 申请人:** 张宝飞
- 申请时间:** 2025-09-17 09:49
- 状态:** 待审核

学时补录 ▶

The Academic Record Management (学时补录) module shows a list of applications. One application is highlighted:

- 申请内容:** 测试!
- 研修时间:** 2025年08月10日
- 研修地点:** 北京高教社
- 申请人:** 张宝飞
- 申请时间:** 2025-09-17 09:49
- 状态:** 待审核

学时补录 ▶

龙凤智教一体机赋能未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心“四个未来”建设。

龙凤智教一体机是高教社研发的一款专为高等院校和职业院校提供AI赋能的设备，内置业界主流的大模型和高质量的学科智能体，可用于教育教学、科学研究、学校管理等多个场景。支持学校自主建设智能体和AI应用，可以选择高教社的高质量知识库，大幅提高在专业场景下的回答准确率。提供多个价格区间的产品，可以满足客户的不同需求和应用场景。



核心组成部分

高等教育出版社

硬件厂商

内容

指的是一体机中核心教育资源、以数据为核心的教育类应用，以及可以用于智能体创建的学科知识库

软件

指的是一套专业的AI平台管理软件，可以用来对模型、智能体、知识库进行管理

云平台

采用分布式云整体架构，具有轻量高性能、资源弹性调度等特性，满足本地化、轻量化场景需求

硬件

指的是一体机的硬件部分，包括对硬件进行管理的一套软件系统，组成一体机的基础运行平台

龙凤智教一体机优势

人工智能应用平台

智能体开发

- 内置高教社学科智能体
- 企业级知识库管理和检索增强
- 丰富的智能体开发组件
- 场景应用开发效率提升50%

模型服务

- 开箱即用，无云端依赖，数据全域私有
- 深度适配龙凤大模型平台、DeepSeek全系列、Qwen等模型，可灵活选择

企业级云平台

算力高效供给

- 提供异构算力资源统一管理和调度，实现资源细粒度管理和高效供给

高可用设计

- 采用高可用设计，支持分布式推理，确保模型推理服务及应用稳定运行

全方位多维度监控

- 融合管理和运维，预置丰富监控指标，提升大模型可运维能力及可靠性

构建高校学科大模型完整解决方案

龙凤智教一体机秉持“本地化开箱即用”理念，打造专属学科大模型软硬一体化产品，提供大模型从私有化部署到场景化落地的完整方案，助力高校迅速接入学科智能体平台生态体系

- ◎ **私有化部署，安全可靠，开箱即用** 开箱即用，无云端依赖，保护用户隐私，数据不会泄露。
- ◎ **一站式智能服务平台** 内置丰富智能体。包含智能体创造，知识库管理，内置专业学科智能体和知识库，可支持API接入应用，打造自主可控的人工智能竞争力。
- ◎ **数据全域私有** 高教社专有多学科知识库及智能体，可构建专属智能体。
- ◎ **国产算力全面兼容** 规格丰富，国产算力全面兼容，提供x86+英伟达、鲲鹏+昇腾、海光+天数/沐曦等组合。

平台	人工智能应用平台 (支持模型)			
	DeepSeek-R1-671B	Qwen-72B	DeepSeek-R1-Distill-Qwen-32B	更多模型 ···
企业级平台				
一体机	X86 (高性能芯片)	C86 (天垓 150/ 智凯 100)	ARM (昇腾 910/Atlas 300I)	
	   	 		
产品系列	基础版	高级版	旗舰版	专业定制版

内置教育功能类智能体 | 针对教育领域专门研发的功能类智能体



论文写作
我是论文写作助手，您输入论文的题目，我可以帮助...
2517 @高教社



文章改写
我是文章改写助手，您输入要改写的内容，我将帮助...
6418 @高教社



文章扩写
我是文章扩写助手，您输入要扩写的内容，我将帮助...
3457 @高教社



中英互译
我将将英文翻译成中文，也可以将中文翻译成英文...
2744 @高教社



智能出题
我是出题大师，您输入主题内容，我将生成3道选择...
3576 @高教社



教案设计
填写授课内容，助手会提供一份供您参考的教案，例...
5301 @高教社



英语作文批改
我是英语作文批改助手，您输入一篇英语作文，我将...
5751 @高教社

内置大量学科类智能体

本科教育学科类智能体 100 个、职业教育学科类智能体 100 个



内置高教社学科知识库

内容“可用不可见”，用户无法查看知识库里的具体文档



101 学科类智能体



支持用户自行创建 AI 应用

支持用户自主创建智能体应用，并进行快速调试

自主创建知识库

支持丰富的权限管理，可以设置不同的可见级别

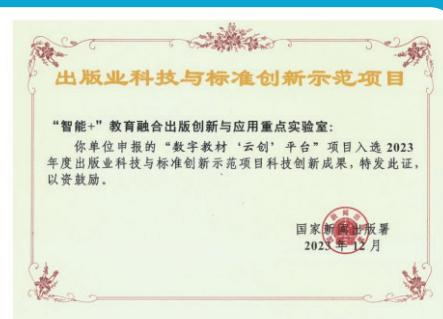



教材建设



云创平台是由高等教育出版社自主研发的数字教材建设和服务平台，致力于为广大教师、学生和社会学习者提供涵盖多学科领域的数字教材一体化在线服务。

云创平台建立了数字教材从选题策划、创作编辑、在线审核、上线出版到应用服务的全流程生态体系，并在行业内积极探索构建数字教材开放平台共建共享生态，为用户提供数字教材创、编、用、管等服务。



云创平台于 2023 年

12 月入选中宣部“2023 年出版业科技与标准创新示范项目”，于 2024 年 8 月荣获全球智慧教育创新 GSEIP 提名奖。

1. 专业化创编

云创平台接入高教社统一用户中心、统一资源中心、统一安全中心和学科专业大模型，自主研发数字教材框架模板、富媒体编辑器和多种模板样式，支持作者高效、专业地开展内容创作编写，充分满足作者在教材设计方面的需求。

2. 在线化审校

优化数字出版流程，构建开放、协同生产环境，实现多角色在线协同工作和出版全流程在线可视可控。无缝对接智能审核平台，引入学科专业词库，对多模态内容实现“自动化机审+人工审核”并留痕，提升审核质量和效率。

3. 个性化学习

支持多终端显示、满足多学习场景，提供三维动画、虚拟仿真实训等交互式资源、多样化学习工具和课堂轻应用功能，满足个性化学习和教学需求，增强阅读过程的交互性，强化实践能力的培养。

4. 数据化管理

教材建设进度、教材细节数据、教材使用情况、学生学习进度等数据直观化展示和信息反馈，满足学校管理者、任课教师、教材作者等多种角色数据管理需求。

① 重构生产角色与流程

打通在线编辑系统开发的第一步，重构完整的生产角色，确定各角色任务，重塑生产流程，精简生产环节，系统打造线上审读生产闭环。



② 实现数字教材审读加工全上线

开发审读留痕，多审次花脸稿叠加等核心功能，解决了全流程在线审读的关键问题，优化了二三审的审稿体验。

③ 提升多模态审核质效

实时对接智校云链，全面实现文字、图片、音频、视频智能审核，支持审读人员便捷使用、高效审稿，推动适应数字教材内容集成化、多元化特点的多模态审读能力的搭建。

④ 创设稿件审读点对点批注对话机制

实现审读人员之间、审读人员和作者之间针对书稿存疑问题的线上交互。实现了图片、音频、视频审稿问题的记录和传递，以及包括文字在内所有加工痕迹的完整留存，提高了书稿生产角色针对书稿问题的沟通效率。

1 开发高效公式编辑器

嵌入 Latex 和 MathType 两大公式编辑器，强化理工类数学教材中数学公式和化学方程式的创编能力，同时提供手写公式、图片转 latex 公式等多种公式解决方案，解决了作者创作和编辑审读中公式不方便操作的难题，实现重大技术突破，大幅提升理工类数字教材创编和审读质效。

2 创新视觉展示和版式设计

自主研发编辑器支持多元化的富媒体资源插入，包括轮播图片、二维动画、音视频、三维动画、虚拟仿真资源等，为内容创作提供了丰富的视觉和听觉体验。此外，编辑器还支持试卷创建、Word 文档导入、H5 包嵌入、文档直接插入以及图文混排等功能，为用户提供了灵活多样的操作选择，使内容创作更加便捷、高效和专业。

开拓智能排版、智能生成封面和内文插图的新路径，有力扩充了版式库（目前总计约 50 套、250 种样式），为作者创编、编辑审改提供了易用的排版工具，减少人工排版支出。同时强化排版能力，支持展示动态封面、智能生成封面和内文图片、多图混排等。

3 集成优质资源库助力创作

云创平台致力于构建全方位、多层次的资源服务体系，通过深度整合内外部优质资源，为作者提供高效便捷的资源获取渠道。平台不仅汇聚了奥医、爱习题、聚典等资源，更广泛集成了中国知网、中华经典古籍库、党政图书馆、读秀学术数据库、《人民日报》网络版、新华社、视觉中国等权威外部资源。同时，平台与故宫博物院、中国国家博物馆等国家级文化机构开展深度合作，共建智能插图库；并与浙江大学等知名高校建立战略合作关系，强化资源的专业化开发与高效复用，为教材编写工作提供有力支撑。目前，平台已成功整合文字、图片、3D 资源、课程、习题、数据集、代码、词典等多模态资源，形成完整的教材编写资源体系，充分满足各类教材编写需求。

亮点与特色三 | 实现 AI 赋能教材创编

云创平台为教师创作过程提供智能封面、智能插图、智能目录、智能出题、智能续写、智能润色、智能总结，帮助作者高效完成教材内容建设。具备智能审核功能，协助对意识形态相关问题进行有效把关，能够识别并协助消除常见的科学性错误。



亮点与特色四 | 拓展多元化教学应用场景

1 支持学习场景多样化

数字教材适配多端显示，无论是 PC 端、Pad 端还是手机端，均可满足学习者多样化的学习需求。

2 增强阅读交互功能

云创平台不仅支持教材内嵌自测练习题、折叠展开交互模块、多模态资源观摩互动、笔记本书签等交互功能，值得一提的还有智能学伴功能。智能学伴不仅是一个学习助手，更是一个主动服务的教材激活工具。它可以根据用户的行为数据，主动提供相应的学习服务，做到了让教材“活”起来。通过多样化的交互功能，让阅读过程更加生动、直观，提升学生的学习体验与参与感。

3 重塑课堂活力生态

基于数字教材，为作者、用书教师提供轻课堂功能，无缝衔接从教材到课堂，提供笔记共享、签到、投票、自测答疑等课堂教学功能，赋予教师灵活授课策略选择空间，提升教学即时互动性与知识传递效率。同时提供智能备课、智能测试等功能，为教学提供全方位支持。



亮点与特色五 | 打造教学服务完整闭环

云创平台数字教材对接受课程、智慧职教等在线教学平台，已建立双向互动通道，实现双向融通和集成，从而构建完整教学服务闭环，进一步构建教学生态体系。



典型案例



高等教育战略性新兴领域教材

为支撑高校战略性新兴领域卓越工程人才培养，高教社积极联合 14 位院士、名师牵头的团队开展教材建设，涉及集成电路、智能制造、人工智能、航空航天等 9 个领域。航空航天战略性新兴领域“十四五”高等教育教材由北航作为牵头高校，联合北理工、哈工大、南航、南理工等高校共同建设。目前，有组织成系列建设的数字教材全部通过云创平台建设并上线出版。

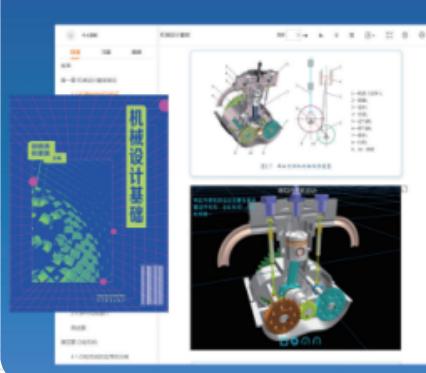
《人工智能引论》数字教材

计算机“101计划”《人工智能引论》教材依托云创平台建设完成，并基于云创阅读端和“智海-三乐”大模型实现AI赋能多种教学场景和自学场景应用，提供教学大纲生成、教学方法建议、测试题生成、智能化学习导航、智能问答、自主测评等功能。“智海-三乐”大模型为服务于人工智能专业教学的教育专用大模型，获得2024年出版业科技与标准创新示范项目资助。



The screenshot displays the digital textbook interface for 'Artificial Intelligence Introduction'. It features a top navigation bar with the title '《人工智能引论》' and a subtitle '人工智能赋能数字教材应用'. Below this are three main tabs: '学习导航' (Learning Navigation), '智能问答' (Intelligent Q&A), and '自主评测' (Self-assessment). The '学习导航' tab is currently active, showing a pie chart with data: 14 例题, 530 例题, and 10000+ 测评题. The chart details the distribution of question types: 人脸识别 38.1%, 个性化问答 33.2%, 语音识别 9.0%, 增强现实 1.6%, 人物识别 5.3%, 测试评估 0.8%, 语义识别 4.5%, and 其他 36.0%.

《机械设计基础》数字教材



《机械设计基础》数字教材

依托“云创”平台，充分发挥教学交互和融媒体呈现的优势，采用大量可调节参数的交互动画和视频与文字同步展示的画中画效果，将一些抽象度较高的教学内容以形象化的方式展现，化抽象的平面图例为简洁形象的立体图例，有利于培养学生工程意识和分析问题、解决问题的能力，为学生的知识建构提供一个可视化的认知支架。

《礼服立体裁剪》数字教材

基于云创平台建设开发，通过动态视频拆解礼服制作的每一个步骤，用可视化的方式呈现布料变化和缝制技巧。教师能像调节参数一样灵活调整教学模板，学生则可以在三维虚拟实训室里反复练习。教材配备了AI设计助手，能根据课程内容自动生成包含工具清单、操作步骤的实训方案，重点突出“看得见、易操作、智能辅助”的核心体验，让传统工艺课变得像操作智能软件一样直观高效。



The screenshot displays the digital textbook for 'Dress 3D Tailoring'. It features a top navigation bar with the title '礼服立体裁剪' and a sidebar with '教材资源' and '教材评价'. The main area shows a grid of images: a thumbnail of a dress, a screenshot of the software interface, a woman in a green dress, and a series of six images showing different dress designs and tailoring steps. The software interface includes a sidebar with various icons and a main window showing a 3D model of a woman in a green dress.

航空航天战略性新兴领域“十四五”高等教育数字教材

为支撑高校战略性新兴领域卓越工程人才培养，高教社积极联合 14 位院士、名师牵头的团队开展教材建设，涉及集成电路、智能制造、人工智能、航空航天等 9 个领域。航空航天战略性新兴领域“十四五”高等教育教材由北航作为牵头高校，联合北理工、哈工大、南航、南理工等高校共同建设。目前，有组织成系列建设的 20 本数字教材全部上线出版。

1

充分挖掘航空航天领域红色基因，注重课程思政育人元素设计。以不同形式融入科学思维、探索精神与责任意识等思政育人内容，充分发挥教材作为人才培养关键要素的重要作用。

2

融合多媒体资源，呈现富文本、视频、术语解释、公式符号、在线自测等内容。基于云创数字教材平台，融合多媒体资源及笔记功能，让学习更加轻松便捷。

3

人工智能（AI）赋能教材，激发学习兴趣。充分运用人工智能技术赋能教材建设，基于高教社人工智能平台，创建航空航天智能体，为学生提供个性化的学习体验。

4

虚拟仿真实验资源与数字教材融合，虚实结合探索新的未来学习模式。



数字教材推介



内容简介

本教材立足于逻辑学的基本框架，旨在通过公文写作的实际应用，提升学生的逻辑思维能力和写作技能。

绪论针对逻辑思维的理论框架及其对公文写作的作用进行概述，帮助学生建立初步认知。第一模块（1~5章）针对基本逻辑知识点，结合写作的要求进行介绍。通过深入浅出的逻辑学原理，引导学生将逻辑思维融入公文写作，从而提升文本的条理性和说服力。第二模块（6~8章）针对逻辑论证、逻辑谬误的知识和原理进行介绍，注重公文写作能力和方法的提升。深入探讨逻辑论证的技巧和常见逻辑谬误，帮助学生在公文写作中构建严密的论证结构，避免逻辑漏洞，增强说服力。第三模块（9~10章）针对写作逻辑思维的提取和写作的具体细节进行介绍。细致剖析写作中的逻辑思维过程，指导学生在公文写作中提炼关键信息，关注语言的精确性和表达的清晰度，以达到高效沟通的目的。

- 书名：逻辑思维与公文写作
- 主编：朱凌
- ISBN：978-7-89566-022-9
- 定价：33.00 元



教材用途

本教材主要面向行政管理、法学、思想政治教育、公费农科生等专业的学生，同时也适用于党政机关、企事业单位在职人员的职业技能培训。

数字教材推介



内容简介

本教材是一部专为高校实验室设计的综合性安全教育教材，旨在提升实验室工作人员的安全意识和风险管理能力。

教材内容从多个维度深入探讨实验室的安全问题，包括电气、化学、生物等多个学科领域，是实验室安全教育与风险防控的重要参考资料。读者不仅能够系统地掌握实验室安全的基本知识和技能，还能学习到如何在实验室日常操作中实施有效的风险防控措施，最大限度地提高实验室的安全水平。

本教材还特别关注了学科交叉的实验室环境，这在传统的安全教材中往往被忽视。教材中详细讨论了电气与化学、电气与生物等交叉学科实验的特殊安全问题，为从事这些领域研究的科研人员提供了宝贵的指导和参考资料。

- 书名：学科交叉实验室安全——风险防控与实验指南
- 主编：李冰洋
- ISBN：978-7-89566-057-1
- 定价：89.00 元



教材用途

本教材是一份全面的实验室安全教育资料，适合用于高等教育机构实验室安全教育，也可作为科研人员和实验室管理者的日常参考。

数字教材推介



内容简介

本教材致力于对数字创业现象进行回顾，对创业者如何识别和开发数字创业机会，促进企业成长进行较为系统的讲解。

教材内容强调理论与实践的充分融合：在理论方面，以介绍数字创业相关议题的基础理论为主；在实践方面，提供大量与数字创业有关的真实数据、案例、资料，由此启发学生积极研究、分析、参与数字创业活动。

本教材共十一章，内容包括如下四个模块：数字创业的概貌，主要对数字创业的基础概念进行分析，包括数字创业的概念、数字创业活动的发展历史、数字创业的过程分析以及数字创业的伦理问题；数字创业机会的识别，主要介绍数字创业的准备工作，包括数字创业者与创业团队、数字创业的商业模式、数字创业融资三个方面的内容；数字创业企业的成长，主要分析数字创业企业的成长问题，包括数字创业的战略、数字创业的营销；特定类型的数字创业活动，主要关注特定领域的数字创业，包括数字社会创业、数字公司创业。

- 书名：数字创业学
- 主编：林嵩
- ISBN：978-7-89566-121-9
- 定价：30.00 元



教材用途

本教材涉及大量数字创业领域的案例资料，可为高等学校学生学习和了解数字创业活动的基础知识提供素材，也可为数字领域创业实践者提供实际创业的借鉴。

数字教材推介



内容简介

本教材结合杭州电子科技大学电工电子课程和教学大纲，以及作者多年的教学与科研经验，并参考诸多相关优秀教材编写而成。

本教材结合杭州电子科技大学电工电子课程和教学大纲，以及作者多年的教学与科研经验，并参考诸多相关优秀教材编写而成，旨在通过开设高阶性、创新性和挑战度的远程实验项目，解决部分现场实验不可及与长学时的问题，培养学生解决复杂工程问题的能力。教材内容由浅入深，系统介绍了电工电子实验教学的数字化升级与创新。内容共分5章，涵盖实验基本知识、数字电路与系统设计软硬件平台、组合电路自动化设计及实现、时序电路自动化设计及实现、数字电路与系统设计综合实践等内容。

- 书名：数字电路与系统设计实践教程
- 主编：陈龙 马学条 董玉姣
- ISBN：978-7-89566-120-2
- 定价：30.00 元



图1-1-1 数字集成电路分类



图5-1-1 LED流水灯设计图

教材用途

本教材适合电子信息类专业本科生阅读，也可作为工程技术人员的实践参考书。

数字教材推介



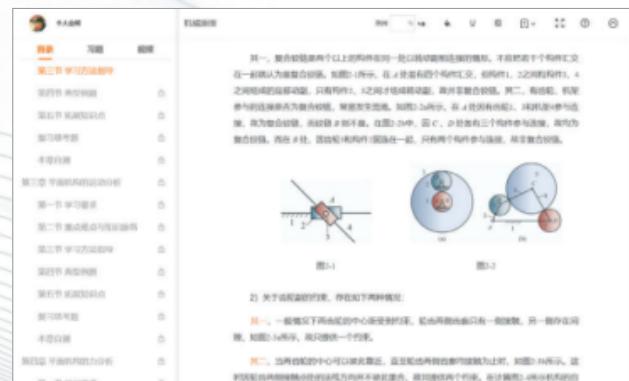
内容简介

本数字教材是《机械原理》（第九版）的配套辅助数字教材，融入新技术、新成果、新概念、新理论，具有先进性、工程实用性和启迪性。

本数字教材基于西北工业大学机械原理及机械零件教研室编《机械原理》（第九版）编著，对《机械原理》（第九版）各章内容的学习要求、重点难点、知识脉络、学习方法和注意事项作了简要说明，并对一些典型的例题和问题进行了较为详细的分析和求解，对课程中某些重要问题作了适当拓展延伸。在编写中重视内容的启发性、科学性、实践性和趣味性。

本数字教材内容包括绪论、机构的结构分析、平面机构的运动分析、平面机构的力分析、机械的效率和自锁、机械的平衡、机械的运转及其速度波动的调节、平面连杆机构及其设计、凸轮机构及其设计、齿轮机构及其设计等十四个章节，包含两部分综合自测。该书系统严密、叙述清晰、概念正确、措辞严谨、图表规范、文笔流畅、数字资源丰富、可读性好；便于学生学习和其他工程技术人员自学，具有良好的教学适用性。

- 书名：机械原理
- 主编：葛文杰
- ISBN：978-7-89530-550-2
- 定价：50.00 元



教材用途

本数字教材有助于机械类专业学生对机械原理课程的学习与理解，也可供机械工程技术人员和自学机械原理课程的人员参考，对学生考研和青年教师备课也有帮助。

数字教材推介



内容简介

本数字教材以“信号表示、系统描述”为内涵，呈现富媒体资源，交互性强，支持个性化学习。

本教材主要阐述信号和系统的时域分析、频域分析和复频域分析，揭示信号与系统在时域和变换域的内在作用机理。采用连续和离散并行、先时域后变换域的体系结构，以信号分析为基础，从信号表示的角度引入信号的变换，进而达成不同域下的系统描述。

本数字教材围绕“为什么、是什么、做什么”展开知识模块，通过简洁清晰的表述和生动丰富的案例诠释教学内容，强调基本理论、基本概念和基本方法，淡化计算技巧，引入 MATLAB 作为信号与系统分析的工具。

本数字教材提供了内容提要、教学目标、正文内容、重点难点分析、自测题、思考题、习题等教学素材，并配置了思维导图、重点词、H5 交互、PPT、视频、音频、动画图形等多媒体资源。教学内容阐述清晰，表述严谨，数字资源丰富多维，有助于学习者在获取知识的同时，锻炼高阶思维能力。

- 书名：信号与系统
- 主编：陈后金 李艳凤
- 副主编：胡健 薛健 李居朋
- ISBN：978-7-89530-603-5
- 定价：28.00 元

1.1.2 信号的分类和特性

确定信号：指信号的函数值是确定的，且可以为确定信号与随机信号。

随机信号：指信号的函数值是随机的，且在定义域内的任一时间都包含随机的函数值。图 1-2(a) 所示的连续信号就是确定信号，且在定义域内的任一时间都有确定的函数值。图 1-2(b) 所示的离散信号就是随机信号的一个例子。它无法用确定的函数值来描述，一般用统计规律来描述。

图 1-2 确定信号与随机信号的定义

图 1-2(a) 确定信号的示意图

图 1-2(b) 随机信号的一个样本

信号的定义

定义 1：信号是随时间或空间或某种参数变化而变化的物理量。

信号的基本内容

1. 信号表示和信号模型
2. 信号分类
3. 信号的时域表示

教材用途

本数字教材可作为电子信息工程、通信工程、信息工程、自动化、生物医学工程、计算机等专业的本科生教材，也可供有关科技工作者自学参考。

数字教材推介



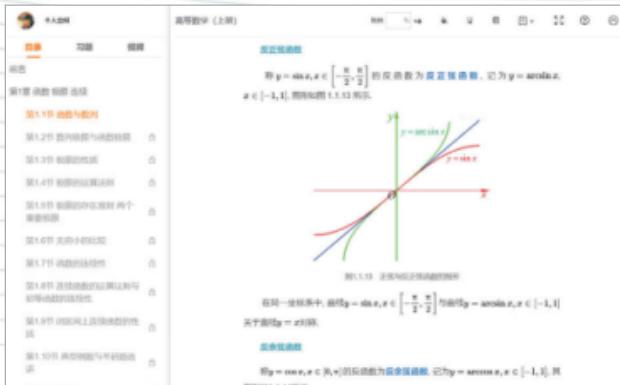
- 书名：高等数学（上册）
- 总主编：方文波
- 主编：黄华 孙玉琴
- 副主编：张东培 代晋军 王燕
- 编者：张俊 张晶
- ISBN：978-7-89530-659-2
- 定价：68.00 元

内容简介

本数字教材融合多种媒体，化抽象为具体；融入数学文化，丰富教学内容；精心教学设计，致力能力培养。



《高等数学》数字教材分上、下两册。上册主要内容包括函数、极限、连续，导数与微分，微分中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，定积分的应用等六章。每章除了高等数学的经典内容外，还增加了典型例题与考研题选讲，以满足学有余力学生的个性化需求。本教材充分利用数字媒体表现形式丰富的特点，在本册中，绘制了250余幅精美彩色图形，制作了80多个形象动画，嵌入了50多个视频，在教学内容中融入课程思政元素。



教材用途

本教材可用作高等学校高等数学课程的主教材，也可作为教学参考书供读者参考。

数字教材推介



- 书名：太极拳
- 作者：易鹏
- ISBN：978-7-89530-766-7
- 定价：56.00 元

本教材基于中国大学 MOOC “太极拳文化与功法练习”以及与此配套出版的同名纸质教材的成熟内容和丰富资源。

本教材基于中国大学 MOOC “太极拳文化与功法练习”以及与此配套出版的同名纸质教材的成熟内容和丰富资源，旨在利用教育信息技术和交互性多媒体资源，多元化、直观性地呈现教学内容，为学生提供更加便捷、多样和优质的学习资源，同时也为教师提供更加科学、灵活、丰富的教学手段，在实现教育教学信息化和实践教学体系化建设的同时，大力推广与普及太极文化。

本教材共分十章，主要内容包括绪论、太极拳与中国传统文化、太极拳的流派与风格、科学练好太极拳、太极拳套路教学、太极拳的技击、太极拳的鉴赏、太极拳的健身与养生、太极拳特殊教育、太极拳的传承与推广，同时各章节都配备了习题库和考试等内容。

● 书名：太极拳

● 作者：易鹏

● ISBN：978-7-89530-766-7

● 定价：56.00 元

教材用途

本教材可作为普通高等学校武术与民族传统专业学生的必修课教材，也可作为其他专业学生的选修课教材，还可作为太极拳文化爱好者的参考用书。

智校云雠

智能审校零错漏，专业护航提质效

智校云雠是高等教育出版社自主研发的智能审校系统，致力于为编辑提供全方位、多维度、智能化的审校支持。智校云雠融合了人工智能、自然语言处理、内容结构化、PDF版面智能识别及大数据分析等前沿技术，可提供字符类、知识类、逻辑类、格式类四大审校功能，成为推动行业进步和社会发展的中坚力量。



01

海量数据资源
护航出版质量

高等教育出版社作为出版行业国家队，拥有极为丰富的编校数据资源，为智能审校工具构建提供了全面支撑。

02

数智赋能编校
引领数字转型

通过人工智能、自然语言处理等先进技术，重塑编校流程，提升效率，驱动传统出版行业数字化转型。

03

聚焦行业翘楚
形成品牌效应

多家出版社正在进行合作洽谈，高校相关专业院系也正在探索合作研究模式。

智校云雠功能

多维度审校能力搭配特色功能，满足不同审校需求

字词符号

- 易错词检查
- 敏感内容检查
- 语法检查
- 英文检查
- 标点符号检查
- 单位检查
- 不规范名词 / 字检查
- 译文检查
- 格式检查

逻辑体例

- 大纲标题逻辑检查
- 大纲标题序号检查
- 图表式序号检查
- 列表序号检查
- 数学元素序号检查
- 参见落空检查

知识检查

- 纪年检查
- 地名检查
- 古诗引文检查
- 标准检查
- 重要讲话核查
- 法律法规核查
- 党内法规核查
- 参考文献

其他功能

- 公式识别
- 图片检查
- 音视频检查
- 一致性检查
- 重句检查
- 知识检索
- 人工智能对话



↑ 网页版

可提供 word、pdf 等多种版本文件审核能力，适用各种阶段书稿使用，支撑各种办公需求，可研发多种功能页面。

↓ word&wps 插件

提供 word、wps 插件，即测即改，提供多维度审核能力，助力编辑提升效率。



↑ 浏览器插件及 API 接口

可对数字教材等浏览器内容进行检测，同时提供 API 接口，方便对接开发。



创新点与特色



1 构建词库，服务个性化

用户可根据稿件领域和特性，自主构建专属词库，逐步优化并打造更贴合自身需求的审校能力。



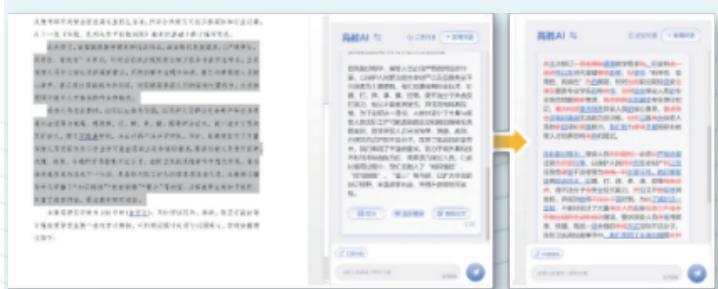
2 提供套餐，使用人性化

用户可按照书稿特点和加工阶段，选择查准、平衡、查全三种不同审校套餐，免除参数设置步骤，方便快捷。



3 收录经典，核查全面化

内置如二十四史、马恩文集等知识库，方便快速查阅和自行比对，确保准确性与权威性。



4 引入 AI，审校智能化

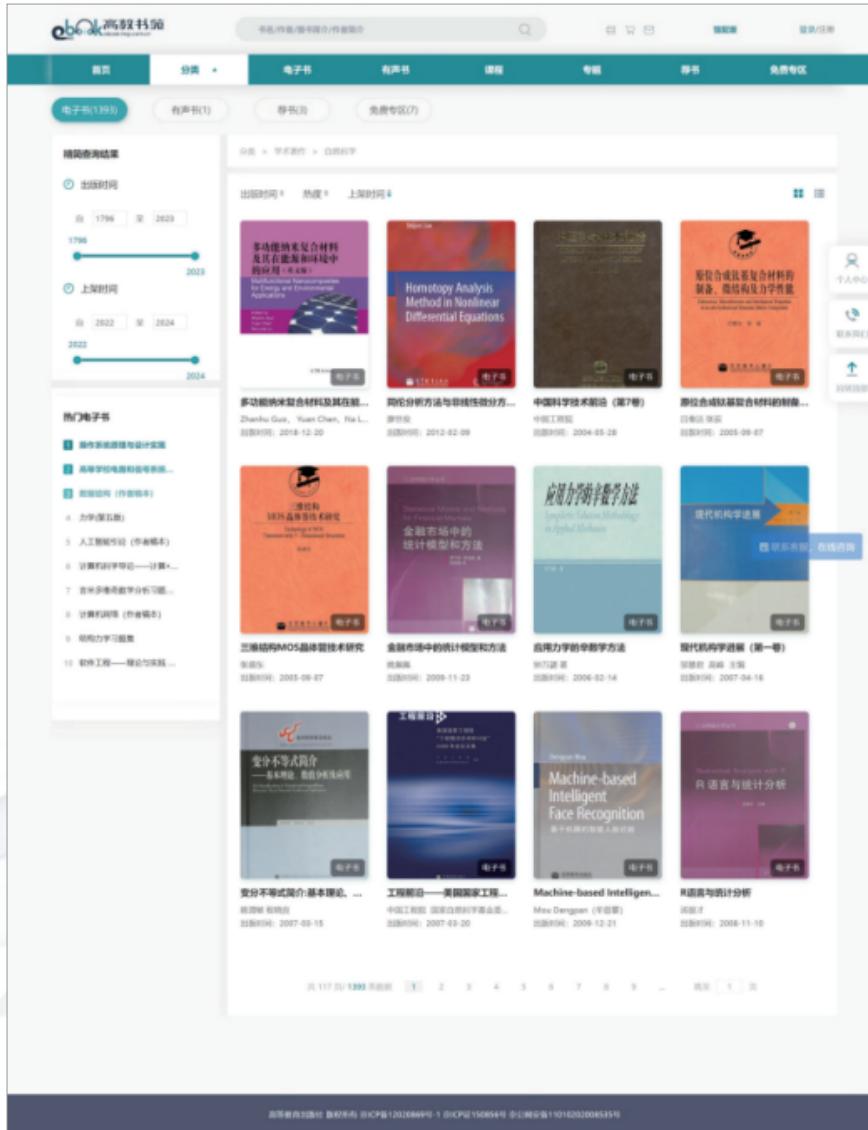
可以通过云雠内嵌人工智能对话功能，对书稿进行润色，优化语言表达，解答题目，提升书稿可读性和专业性。

5 统计数据，迭代科学化

具有各种维度统计功能，收集用户使用偏好并分析审校数据，为审校能力迭代方向提供决策支撑。

其他服务

高教书苑



典型应用案例

高教书苑馆配版通过接口，向第三方机构——苏州青颖飞帆软件科技有限公司分发近 2000 种电子书，为 18 万用户提供了体验良好电子书在线阅读服务。

“高教书苑”平台是高等教育出版社面向个人和机构用户提供电子书、有声书及微课程等全形态数字内容的知识服务平台。现有资源涉及高等教育、职业教育、成人与社会教育，内容涵盖理科、工科、文科、外语、生命科学、社会科学等多学科，可满足不同教育学习场景的需要，可提供集个人提升、知识储备、应试准备、好书推荐等功能于一体的全方位知识服务。“一站式”数字阅读解决方案，不但满足用户教学研究使用需求，更为学习者提供了便捷、灵活、优质的阅读学习体验。

亮点与特色

“高教书苑”面向个人和机构用户提供超过 6000 种的高质量数字内容，涵盖理科、工科、文科、外语、生命科学、社会科学等多学科，满足各类读者阅读需求。高教书苑个人版支持动态组建知识专题和活动专题，支持防伪码支付、兑换码支付、整书支付与分章支付等多种购买方式。馆配版可以为各类高校和科研院所等图书馆提供多种合作方式，更好地为教学科研服务，推动教育高质量发展。

高教书苑平台将持续优化页面布局、阅读工具和交互设计，便于读者能享受到更流畅、更方便的阅读体验。

中国学术前沿期刊网 / 中国高校科技期刊信息汇聚平台

2007 年, 中国学术前沿期刊网 (<https://journal.hep.com.cn>, Frontiers 系列期刊全文数据库) 建成。2014 年, 中国学术前沿期刊网完成全面升级改造, 发布效率和服务功能大幅提升。2021 年, 启动新一代投审稿系统建设, 在页面布局、操作逻辑等方面实现与国际主流系统的对标; 实现在 XML 一体化生产技术支撑下解决在线编辑、协同排校、数据服务及生产管理等问题。2022 年, 链接包括 7 万+ 种期刊文章元数据系统, 实现一站式搜索。2024 年平台总访问量突破 1800 万篇次, 覆盖 200 余个国家和地区 (全球覆盖)。全文下载总量超过 1000 万篇次, 5 种单刊下载量超过 100 万篇次, 9 种超 50 万篇次。目前, 中国学术前沿期刊网包含 179 种期刊, 累计访问量超过 5000 万次。

中国高校科技期刊信息汇聚平台 (<https://jourtrics.hep.com.cn>) 是由高等教育出版社与中国高校科技期刊研究会联合建设的期刊资源服务平台, 于 2024 年上线运行。该平台汇聚高等院校主办的 STM 领域中英文学术期刊; 搭建高校期刊分级目录, 实现分类与评价; 加强期刊内容传播; 实现中文期刊全流程建设; 助力高校科技期刊集群化、数字化建设。全方位对标国际一流出版平台, 自建为主、汇集为辅, 持续投入建设, 不断提升期刊全流程平台性能, 不断拓展完善服务水平, 不断加强传播覆盖面、精准度和到达率。



“学术前沿在线”数据库

“学术前沿在线”数据库将高等教育出版社出版的精品学术著作与学术期刊按照统一的学科分类体系进行组织,面向国内外学术研究机构、高等院校等教学科研工作者提供以图书“章”与期刊“篇”为单位的学术书刊内容服务。数据库目前上线的中英文学术著作已达 2000 余种,其中,英文版图书 300 余种,包括许多国内外经典和获奖图书;中英文学术期刊 40 余种。平台实现了书刊内容的快速发布、浏览检索、下载和在线阅读、多维评价以及论文写作支持等服务,可开通整库试用。

亮点与特色

全面且精准的学术资源

该数据库整合了高等教育出版社的精品学术著作与学术期刊,覆盖了广泛的学科领域,确保了资源的全面性和权威性。

国际化视野与权威性并重

收录大量国内外经典和获奖图书,以及英文版资源,展现了数据库的国际化视野。

用户友好的界面设计与操作体验

数据库界面设计简洁明了,同时提供整库试用服务,让用户能够充分体验数据库的功能和服务。

“学术前沿在线”数据库在学术研究、教学辅助、论文写作、学术评价、学术交流与合作、学科建设与评估以及终身学习等方面都有广泛的应用场景,为学术界提供了宝贵的资源和支持。



《数字教育前沿（英文）》

《数字教育前沿（英文）》（季刊）是由中华人民共和国教育部主管，高等教育出版社主办和出版的国际学术期刊。本刊旨反映各国数字教育政策动态、学术前沿和研究热点，探讨数字教育与科技创新重点和难点问题，搭建具有中国特色的数字教育重大成果发布与交流平台，服务数字教育发展。关注领域主要包括数字教育理论前沿、政策研究与实践探索等。我们期待与世界各国同仁携手，打造国际一流学术服务平台，促进数字教育变革与发展。

亮点与特色

◎ 权威背景与国际化定位

本刊由教育部主管、高等教育出版社主办，并与国际知名出版机构 Springer Nature 集团联合出版，兼具本土政策导向与国际学术影响力。

◎ 聚焦前沿主题与跨学科研究

本刊涵盖数字教育理论、教育信息化政策、智慧课堂、人工智能教育应用、在线学习研究等主题，尤其关注教育数字化转型中的技术创新与难点问题。并结合实际问题提出具体解决方法。

◎ 高效开放的出版机制

本刊采用 Editorial Manager 投审稿平台，第一轮审稿平均 30 天，投稿至录用周期约 60 天，并支持在线优先出版（Online First），加速成果传播。对作者免费提供语言润色服务、不收取版面费、不限文章长度，更好地服务作者。通过 Springer Link 平台向全球推广，中国大陆用户可在学术前沿期刊网免费下载期刊内容。

在线浏览：<http://journal.hep.com.cn/fde>

<http://link.springer.com/journal/44366>

投稿网址：<https://www.editorialmanager.com/fode/>

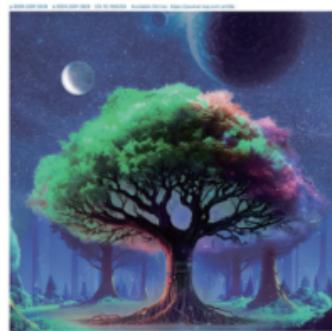
联系邮箱：fde@hep.com.cn

邮发代号：80-164

定价：210 元 / 期



FRONTIERS OF
DIGITAL
EDUCATION 1



典型应用案例

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》中“推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径”这一精神，本刊发表了包括哈尔滨工业大学教授战德臣、人民大学教授杜小勇为代表的系列探讨中国虚拟教研室经验和成果的文章。

虚拟教研室项目以“智能+”技术为依托，探索新型基层教学组织形态，解决传统教研室受限于时空、资源分散等问题。

在本刊发表的系列文章，充分展示了虚拟教研室的特色与优势。包括：

(1) 创新教研形态。采用“线上+线下”混合模式，支持实时会议、协同备课、资源共享等功能。

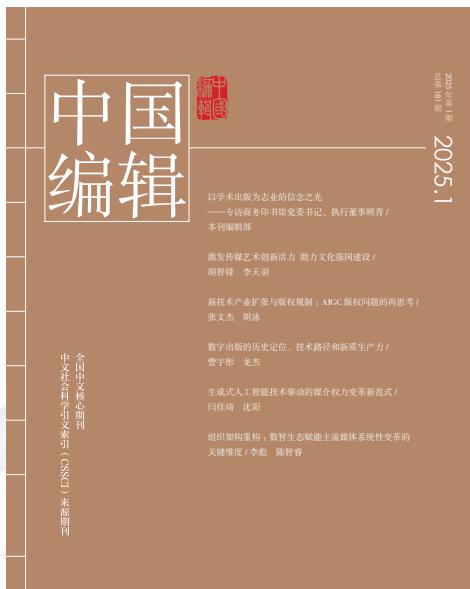
(2) 共建共享资源。协同建设知识图谱、教学案例库、实训项目等资源。

(3) 教师培训与协作。依托国家级教学名师团队开展培训，推广成熟教学模式。

期刊登载的系列文章，充分体现了虚拟教研室推动资源均衡化与人才适配性的社会价值，以及跨学科范式突破与方法论创新的学术贡献。随着 AI、元宇宙等技术深化应用，该模式将持续重塑教育生态。这些案例也通过期刊平台，与 Springer Nature 等国际平台向全球传播中国优秀数字教育实践成果。

《中国编辑》杂志

《中国编辑》创刊于2003年，由国家新闻出版署主管、中国编辑学会和高等教育出版社有限公司共同主办，是全国中文核心期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、中国编辑学会会刊。杂志始终坚持“大文化、大传播、大编辑”的办刊宗旨，聚焦高水平学术研究成果与理论热点问题，聚焦学术前沿，立足学科与行业发展，服务国家战略、服务行业实践，以真问题为切口论证，以新观点引百家争鸣，记录行业发展变革，助益文化强国建设。



亮点与特色

- ★ 全国中文核心期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊
- ★ 新闻传播学、编辑出版学学科体系、学术体系、话语体系建构研究
- ★ 智能传播语境中编辑出版学研究的新理论、新范式、新方向
- ★ 媒介技术与新闻传播学前沿理论与实践研究
- ★ 人工智能的知识生产与传播变革研究
- ★ 文化与技术融合语境下的新型文化业态研究
- ★ 人工智能出版物与版权伦理问题研究
- ★ 国际传播与国际化研究

读者对象：高校新闻出版专业教师和学生、新闻出版研究人员、出版业从业者、新闻业从业者等

主要栏目：出版学理论与实践、新闻传播学理论与实践、国际传播、大模型与社会发展等。

投稿网址：<https://publish.cnki.net/bjzg>

国内统一连续出版物号：CN11-4795/G2

国际标准连续出版物号：ISSN1671-9220

邮发代号：82-594

定价：240元人民币/年



/微信公众号/

《中国大学教学》杂志

《中国大学教学》是教育部主管、高等教育出版社有限公司主办的综合性高等教育教学研究期刊，是CSSCI来源期刊、全国中文核心期刊。近年来，期刊学术影响力和社会影响力持续快速提升，影响因子稳列学科排名Q1区。多次被评为“中国最具国际影响力学术期刊（TOP5）”“中国国际影响力优秀学术期刊（TOP10）”。



亮点与特色

自1964年创刊以来，

- ★ 宣传阐释党和国家教育教学改革的方针政策
- ★ 坚持“教学”特色
- ★ 置身于服务和推进教改的第一线
- ★ 倡导先进的教育教学理念和教学学术文化
- ★ 展示优秀的教学改革和建设成果
- ★ 服务高等学校教学与人才培养工作
- ★ 构建教改探索、治学育人经验交流的平台

主要栏目：论教谈学、人才培养模式、专业与课程建设、实验与实践教学、教学管理、教材建设与研究、研究·探索、教学学术与教师发展、比较与借鉴等。

投稿网址：<http://jcy.cbpt.cnki.net>

国内统一连续出版物号：CN 11-3213/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 1005-0450

邮发代号：2-467

定价：180元人民币/年





联系我们

数字业务院校代表

姓 名	联系电话	电子邮箱	负责省份
杨 涛	13014529278	yangtao@enet.edu.cn	广东、海南、河南、广西
孙丽莉	17743487656	253136760@qq.com	吉林
张立娜	13804030810	zhangln@hep.com.cn	黑龙江、辽宁
王展翔	15803461508	82374657@qq.com	内蒙古、山西
尹海峰	15076166573	609785367@qq.com	河北、天津、北京
周 年	13811050309	zhounian@hep.com.cn	江苏、浙江、福建
宋雪翎	13810569830	99417507@qq.com	安徽、上海
黄 定	13874935644	43532896@qq.com	湖南、四川、云南、贵州、西藏
陈志光	13995574680	117226439@qq.com	湖北
黄凌云	15770807027	3120817452@qq.com	江西
李宗泽	18764440508	18764440508@163.com	山东
王清瑶	18008389895	1768172127@qq.com	重庆
王强强	18194271440	362115038@qq.com	陕西、新疆、甘肃、青海、宁夏

数字教材运营专员

姓 名	联系电话	电子邮箱	负责省份
刘依慈	15524035148	875033829@qq.com	辽宁
骆伟峰	18056098845	605925332@qq.com	安徽
赵如蓝	17608482982	17608482982@163.com	湖南
陈美霖	18980831071	920112759@qq.com	四川
倪依莲	18186425707	871289972@qq.com	湖北
刘雨星	17779476938	2801039206@qq.com	江西
潘 达	18330116966	522677516@qq.com	河北

The background of the page is a blue gradient. In the center, there is a graphic of a globe with a network of glowing blue and white lines representing data or connections. The globe is set against a dark blue background with some abstract digital patterns.

职业教育 数字化智能化教学服务



北京畅想数字教育科技股份有限公司

目录



02 ➤ 专业建设

- 专业（群）教学资源库平台 / 03
- 智慧教研室 / 04
- 院校数据中心 / 05

06 ➤ 课程建设

- SPOC 教学平台（职教云） / 07
- AI 优课 / 08
- AI 优课专属编辑服务 / 09
- MOOC 学院课程审读服务 / 10
- AIGC 数字人教学资源创作服务平台 / 11
- 高等教育财会专业在线试题库产品群 / 13
- 高等数学在线试题库及组卷系统（可申请免费试用） / 14
- “四有”好老师师德教育案例资源库 / 16
- 中职教学服务体系 / 17

21 ➤ 教师发展

- 职业教育教师发展在线（校园版） / 22
- 职业教育教师定制培训服务 / 23
- 一平台两中心：新质生产力推进职业院校教学提质与就业提效 / 24
- 能力中心建设：AI+ 未来教师中心，AI+ 未来就业中心 / 25
- 龙凤智教一体机 / 26

28 ➤ 教材建设

- 云创平台 / 29
- 高等职业教育数字教材 / 35
- 智校云雠 / 45

47 ➤ 其他服务

- 《中国编辑》杂志 / 48

49 ➤ 联系我们

专业建设

专业（群）教学资源库平台



/ 国家职业教育智慧教育平台首页 /

“智慧职教”遵循共建共享原则，以资源库为范式，重点围绕先进制造业、现代服务业、现代农业及战略性新兴产业相关专业汇聚优质职教资源，服务教学改革和技术技能人才培养；积极推动社会主义核心价值观进网络、进学校、进课堂，大力弘扬“工匠精神”和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，并促进中华优秀传统文化和传统技艺的数字化传承与创新。

资源库平台承载着 80% 的国家职业教育专业教学资源库

- 对应每一个国家级专业（群）资源库高教社都有一支高水平专业服务队伍
- 学科专业编辑提供规划设计、建设、申报和应用推广的准专家服务
- 融合多种应用场景 / 模式的平台体系，助力产生各类标志性成果
- 平台安全规范，符合国家信息系统安全等级保护三级认证
- 直接对接资源库监测平台，监测数据即时推送



/ 国家职业教育智慧教育平台体系架构图 /

为全面服务国家教育数字化战略行动，加强基层教学组织建设，解决教研活动形式单一、教师参与度不高、激励机制不完善、教研成果影响力有限等问题。“智慧职教”建设智慧教研室平台，旨在为各职业院校教师提供支持跨时空组织、高效组织教研活动、积累教研成果的线上空间。



亮点与特色

◎ 创新教研形态

充分运用信息技术，探索突破时空限制、高效便捷、形式多样、线上线下结合的教师教研模式，形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法、新范式。

◎ 加强教学研究

推动教师加强对专业建设、课程建设、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究探索，提升教学研究的意识，凝练和推广研究成果。

◎ 共建优质资源

智慧教研室成员在充分研究交流的基础上，协同共建人才培养方案、教学大纲、知识图谱、教学视频、教学课件、习题试题、教学案例、实验、实训项目、数据集等资源，形成优质共享的教学资源库。

◎ 开展教师培训

开展常态化教师培训，发挥国家级教学团队、教学名师、一流课程的示范引领作用，推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案，促进一线教师教学发展。

智慧教研室平台现已开通教研室 1100 余个，覆盖中职、高职专科、职业本科的 19 个专业大类和公共基础课，吸引 27000 余名成员加入。智慧教研室平台服务各级各类线上教研活动千余次，并形成以“课程、专业、专业类、专业大类”为内容维度，以“校园、(地、市)、省、国家”为空间范畴的教师聚集地，有效促进了所授课程相关、所处地域邻近的教师共同提升教学能力，扩大了优质资源的辐射半径。

创新教研形态

新思路、新方法、
新范式

加强教学研究

凝练和推广
研究成果

共建优质资源

形成优质共享的
教学资源库

开展教师培训

促进一线教师
教学发展

“智慧职教”顺应大数据、人工智能发展潮流，通过对平台中资源建设和应用数据进行归集、分析、挖掘，为广大学习者提供更加个性化的教学选择和教学服务，为教育行政管理部门、院校管理者和教师提供更多的教学决策支持。通过定制开发，“智慧职教”大数据中心也可对接学校教务系统、诊改平台等第三方系统。



亮点与特色

基于师生用户在“智慧职教”全体系的行为数据，利用大数据分析和人工智能技术，从建、教、学、管、评多维度为学校管理者提供数据统计与分析报表，完成学校数字驾驶舱搭建，以数字化赋能内部管理与精准治理。

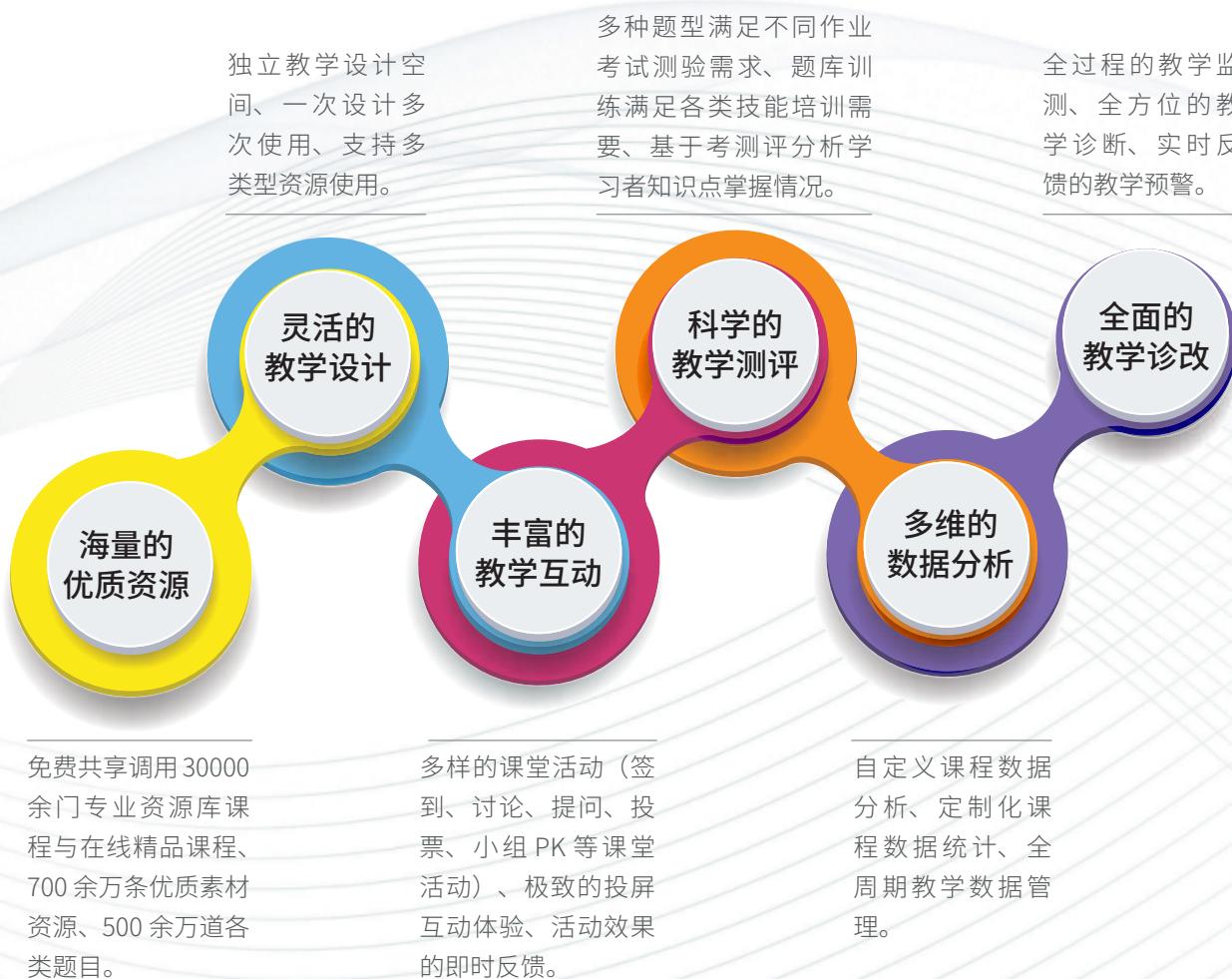


课程建设

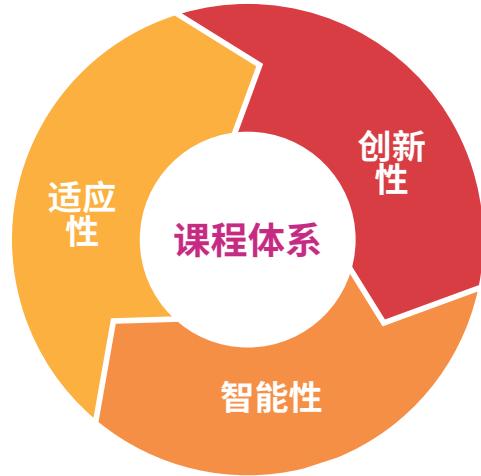
SPOC 教学平台（职教云）



顺应教育信息化 2.0 时代数字化、网络化、智能化教学需求，“智慧职教”基于自身资源优势，为广大职业院校打造云端专属教学平台——“职教云”。职业院校在“职教云”中可广泛、深入开展在线教学、线上线下混合式教学，教师可灵活调用“智慧职教”丰富教学资源至“职教云”组建 SPOC，并利用配套云课堂“智慧职教 +”APP 进行智能化授课，使职教课堂更加精彩！



AI 优课基于“智慧职教”生态体系，在服务一流核心课程智能升级中，充分利用各类大模型智能技术，升级打造适应性、创新性、智能性职业教育课程体系。通过课程智能体训练与应用服务训练出的教学助手，能够提升教学效率与互动性。智能化教与学创新应用工具的研发与应用，为学生提供了更加多样化、个性化的学习路径。同时，平台提供课程智能升级指导服务，确保升级工作高效推进，助力打造高质量、高度智能化课程。



课程智能教与学工具集

AI 优课从研、建、教、学、管、评的职业教育数字化管理全流程打造智能工具集。实现以智助教：减轻教师工作量，促进教师创新融合；以智辅学：提升学生学习体验，激发学习内驱力。提供的智能工具包括 AI 批阅、AI 课程教学报告和 AI 视频理解、AI 错题解析、AI 学习助手、AI 课程学习报告等。

知识图谱

支持基于知识和技能图谱，以岗、赛、证标注体系为牵引梳理课程内容体系，构建智能课程基本框架。提供涵盖教学设计、教学目标类型、思政元素等多维度及自定义属性体系，全面完善资源标注。在此基础上，提供“课程图谱”“学情图谱”“职业图谱”三种图谱应用形式，助力学生高效掌握知识、洞悉学情、规划职业路径。

课程智能体建设

基于高教社 Lovong 教育大模型核心能力，训练解析基于本课程的智能体，为课程提供智能问答助手，为学生提供 AI 答疑和 AI 赋能主题讨论，以增强教学互动和学习效率。



AI 优课专属编辑服务

AI 优课专属编辑服务是一套综合性的在线课程优化方案，通过结合人工智能技术与专业编辑服务，为在线课程的全面建设提供了有力支持。主要包括课程基础评估服务、多维知识图谱构建服务、课程智能体创建服务以及建设答疑与审核上线服务等核心服务项目。该方案通过智能诊断、知识图谱构建、智能体创建等关键环节，全面提升在线课程的质量与效果。

课程基础评估

诊断课程现状，分析信息完整性、体系科学性、资源丰富性及团队多样性，提供优化建议。

多维知识图谱构建

提供课程资料包，梳理行业岗位需求等关键信息。一对一辅导构建课程、岗位、竞赛、证书及思政体系，实现资源匹配。

课程智能体创建

原始语料汇聚：基于评估报告，与教师共同准备相关内容。

语料审核处理：专业编辑解析、审核并处理语料。

智能体评测：建立测评指标，协助筛选数据集，进行预测评与微调。

智能体更新优化：基于评测报告，提供分析、跟进与精调服务。

建设答疑与审核上线

一对一带疑，审核评估 AI 课程基础信息、内容资源及考核方式。

服务成果

提供诊断评估报告、课程资料包、原始及标准语料库、智能体评测报告。

课程基础评估

课程智能体创建

多维知识图谱构建

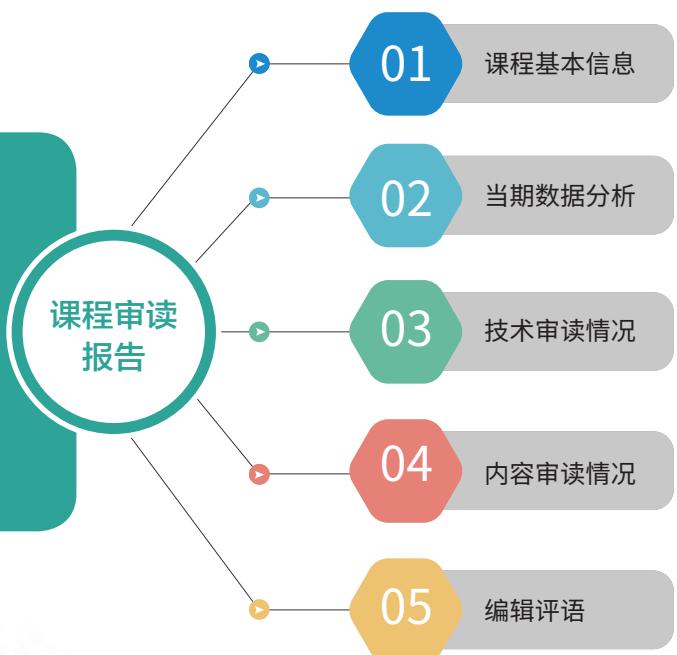
建设答疑与审核上线

服务成果

亮点与
特色



针对 MOOC 学院课程审读服务，智慧职教提供《课程审读报告》服务。《课程审读报告》是对课程建设情况的全面而精细的审读和评估，包括课程基本信息、当期数据分析、技术审读情况、内容审读情况和编辑评语等，确保课程内容安全和结构合理。



特色与亮点

专业的审读能力

基于专业编辑的人工审读，并辅以智慧职教自主研发的智能审核系统，能够全面而精准地审读多模态资源，准确识别问题所在，提升课程内容质量。

全面的审读维度

重点围绕课程的整体结构，课程资源的政治性、导向性、科学性、适用性、规范性、时效性和公益性进行审读，保障课程内容安全。

典型案例

智慧职教基于专业编辑对课程内容和出版规范的精准把控，已为天津、江苏、北京、广东等地多所职业院校提供了 VIP 课程审读报告。

审读报告从课程内容的合规性、结构的合理性、资源的规范性等方面给出整体性审读意见。经多方面优化，课程质量、教学效果与用户体验显著提升，为学生提供了优质、规范、高效的学习资源，有力推动了课程的持续发展。

智慧职教编辑团队用专业和专注持续为职教“金课”建设助力，帮助职业院校打造高水平、高质量的精品在线课程！

AIGC 数字人教学资源创作服务平台

AIGC 数字人教学资源创作服务平台深度融合 Skinsoul 动画大模型、AI 视频生成、数字人播报等核心技术，打造智能化教育资源生产体系。平台支持 PPT 一键生成数字人微课，内置海量教育模板，具备多场景语言风格以及多外语类型的 AI 配音功能，能够从多个维度适配英语、日语、西班牙语等多语种专业学科创建微课资源的需求。

平台支持 2D 动漫角色动作 AI 生成、数字人形象克隆、照片数字人，多方面赋能教师创建教学微课的角色选择。其低创作门槛的可控动画编辑器，在简化创作流程的同时，赋能教师快速制作理论课、实验课、科普短视频等多场景教学资源。

平台还能够为校园品牌的数智化转型赋能，提供包括校 IP 品牌代言人定制、多模态智能体部署在内的交互式智能答疑服务。IP 品牌代言人不仅可以作为智能体在线上与学生进行智能交互问答，还能搭载硬件应用，适用于多种线下场景。可视化智能体的 IP 形象还能赋能校园全维度 IP 场景宣传。推动高校数字资产活化与全球化教育资源建设，广泛应用于教育、出版、文旅及职业培训领域，为“AI+ 教育”提供全链路解决方案。

AI 技术深度融合

本平台以 Skinsoul 动画大模型为技术核心，深度融合 AI 视频生成、可控动画编辑、数字人播报以及自然语言处理等前沿技术，旨在构建高效、灵活且自主可控的教学资源创作生态。

平台通过集成数字人应用、动画编辑器、AI 配音与多语言风格适配、AI 智能体可视化技术等多功能模块，显著降低教学资源制作的专业门槛，大幅提升创作效率与内容多样性。

此外，平台还提供 2D 动漫角色动作的 AI 一键生成功能，无需依赖复杂的专业软件或高昂的制作成本，进一步拓展教学资源创作的趣味性与创新性，为教育内容的数字化转型提供全方位支持。

高效创作与个性化定制

1. 资源复用与素材支持

平台内置海量教育行业专属模板、素材库及背景音乐资源，涵盖多种教学场景和风格类型，支持高效复用，有效提升教学资源创作的效率。

2. 定制化教学内容服务

提供数字人形象克隆功能，并结合动态 PPT 与动画技术，实现微课的深度定制化服务，增强教学内容的吸引力和互动性。

3. 灵活的视频编辑功能

支持视频二次编辑，用户可自由替换数字人形象、场景模板及调整视窗大小，灵活适配不同教学需求，进一步优化教学资源的呈现效果。

智能教学互动

为每门课程配备专属教师 AI 智能体，支持可视化多模态智能答疑，提升自主学习体验。数字人教师助手服务时间灵活、响应迅速，助力校园数字化课程建设。

集成工具应用

同高教社数字教材平台“云创”进行对接，为数字教材的教学应用提供专有属性的数字人、动态 PPT 及教学短视频等工具服务。

AIGC 数字人教学资源创作服务平台

特色 1：“低门槛 + 高可控”工具

AI 动画编辑器简化操作流程，动画生成“如做 PPT 般简单”，大幅降低创作复杂度。支持本地课件直接转换、AI 脚本自动生成，缩短制作周期与成本。

特色 2：多场景覆盖与跨领域扩展

应用场景涵盖教育（微课、校园 IP 激活）、文化传播（科普、文旅推广）、出版及社会培训等。

推动高校数据资产活化，为“AI+ 教育”提供可落地的教学出版解决方案。

教育领域应用案例

数字人教学资源创作

教师可将 PPT 课件一键上传，平台自动生成数字人讲解视频，适配理论课、实验课等多种教学场景，显著提升教学资源制作效率与质量。



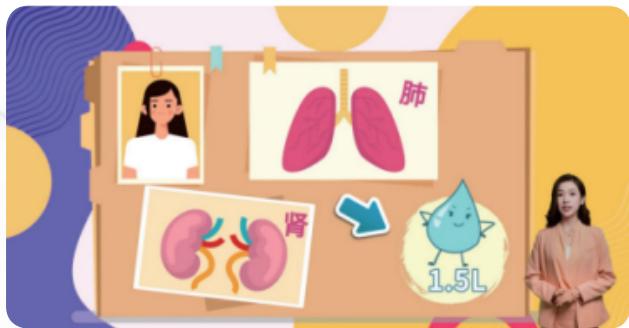
校园智能 IP

平台支持为院校量身定制可视化 AI 智能体，精准契合校园文化与品牌形象，打造具有辨识度的虚拟数字形象。AI 智能体广泛应用于学校介绍、招生宣传、校园文化线上线下互动等场景，提供 24 小时不间断的智能答疑与互动服务，增强校园信息传播的时效性与互动性。将 AI 智能体深度融入校园品牌形象内容打造，塑造独特的校园 IP 文化，提升校园品牌的影响力与吸引力。



科普类课程传播

科普宣传：利用 AI 动画快速生成科普短视频，动态解析复杂知识点。



AI 多语种智能播报引擎

数字人播报系统搭载 AI 多语种自适应配音引擎，支持英、日、法、西等多种主流语言智能切换，可根据《大学英语》《商务日语》等特定语言课程需求，实现发音风格、语速语调的精准适配，为外语教学、国际课程及跨文化交流场景提供无缝衔接的语音解决方案，助力构建全球化数字教育资源体系。



高等教育财会专业在线试题库产品群

高等教育财会专业在线试题库产品群（本专科通用）是适用于高等学校财会专业主要课程的试题库群，目前涵盖基础会计在线试题库、财务管理在线试题库、中级财务会计在线试题库、审计学在线试题库、管理会计在线试题库、税法在线试题库、税务会计在线试题库、成本计算与管理在线试题库、财务报表分析在线试题库、税收筹划在线试题库、内部控制与风险管理在线试题库、大数据基础与实物在线试题库、会计信息系统在线试题库、政府会计在线试题库、EXCEL 在财务中的应用在线试题库等 15 个产品。

亮点与特色

高等教育财会专业在线试题库产品群（本专科通用）是高等学校财会专业主要课程配套练习题资源为一体，以重点教材的体系结构为纲，基本覆盖对应课程的教学重点和难点，目前涵盖：

- ◆ 基础会计在线试题库
- ◆ 财务管理在线试题库
- ◆ 中级财务会计在线试题库
- ◆ 审计学在线试题库
- ◆ 管理会计在线试题库
- ◆ 税法在线试题库
- ◆ 税务会计在线试题库
- ◆ 成本计算与管理在线试题库
- ◆ 财务报表分析在线试题库
- ◆ 税收筹划在线试题库
- ◆ 内部控制与风险管理在线试题库
- ◆ 大数据基础与实物在线试题库
- ◆ 会计信息系统在线试题库
- ◆ 政府会计在线试题库
- ◆ EXCEL 在财务中的应用在线试题库

每个在线试题库精选习题约 1000-3000 多道，并配有解析，力争做到学练结合、以练促学：题型多元，包括单选题、多选题、简答题、论述题、案例分析题等；题目多用，实用便捷，操作方便，具有自动组卷、手工组卷等功能。

高等职业教育高等数学在线试题库及组卷系统 (可申请免费试用)



高等数学在线试题库及组卷系统

研制: 中国职业技术教育学会 组编

主编: 黄国建 蔡鸣晶 骈俊生

题量: 2376 题

ISBN: 978-7-89530-860-2

出版时间: 2024 年 5 月

策划编辑: 高建

责任编辑: 马玉珍

联系方式: 010-58581752

定价: 5 万

● 题库特色 ●

功能强大, 满足组卷需求: 以解决广大高校老师出题难、题量少的问题为目的, 以方便广大高校老师出题、选题、组卷为核心, 提供组卷导出、在线自测、扫码答题等功能, 充分满足各类组卷需求。可根据需求, 按照知识点和难易程度自动或手动组卷, 且可添加自有题库, 与授权题库混合组卷, 形成的试卷可修改、可编辑并可打印。

3. 行列式 $A = \begin{vmatrix} 2 & 0 & 8 \\ 3 & 1 & -5 \\ 2 & 9 & 7 \end{vmatrix}$, 行列式余子式 $A_{12} = ()$.

选项	选择次数	通过率
A. -31	871次回答	55%
B. 31	1866次回答	58%
C. 0	1105次回答	11%
D. -11	182次回答	2%

④ 编号: st-794804 ⑤ 题型: 单选题 ⑥ 答题次数: 10354 ⑦ 错题次数: 4878 ⑧ 正确率: 56% ⑨ 错误率: 44%

3.1. 行列式 $D_n = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & \cdots & 1 \\ 1 & 2 & 2 & \cdots & 2 \\ 1 & 2 & 3 & \cdots & 3 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & 2 & 3 & \cdots & n \end{vmatrix}$.

选项	选择次数	通过率
A. 0	1034次回答	50%
B. n!	1906次回答	58%
C. n	477次回答	9%
D. 1	5315次回答	52%

④ 编号: st-794802 ⑤ 题型: 单选题 ⑥ 答题次数: 10354 ⑦ 错题次数: 4876 ⑧ 正确率: 52% ⑨ 错误率: 48%

4. 行列式 $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & 4 & 8 \\ 1 & 3 & 9 & 27 \\ 1 & 5 & 25 & 125 \end{vmatrix} = ()$.

选项	选择次数	通过率
A. -52	7054次回答	58%
B. 324	685次回答	7%
C. 234	416次回答	4%
D. 108	321次回答	3%

题型丰富，涵盖内容全面：

内容以获首届全国教材建设奖全国优秀教材二等奖的《高等数学（上下册）（第三版）》（主编：骈俊生等）为架构展开，梳理出高职数学领域核心知识点，涵盖计算题、判断题、单选题、填空题、解答题等题型。

例题1 若 X_1, X_2, \dots, X_n 是 n 个 X 的样本，且 $D(X) = \sigma^2, Y = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2, \bar{X}$

A. 有 $E(Y) = \frac{1}{n} \sigma^2$
 B. 有 $E(Y) = \frac{n-1}{n} \sigma^2$
 C. 有 $E(Y) = \sigma^2$
 D. 有 $E(Y) = \frac{n}{n-1} \sigma^2$

解答

$$E(Y) = E\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2\right) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n E(X_i^2 - 2\bar{X}X_i + \bar{X}^2) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (E(X_i^2) - 2\bar{X}E(X_i) + \bar{X}^2) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (E(X_i^2) - 2\bar{X}^2 + \bar{X}^2) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (E(X_i^2) - \bar{X}^2) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n D(X_i) = \frac{n-1}{n} \sigma^2$$

例题2 已知向量 $a = 2i - 3j + k, b = i - j + 3k$ 及 $c = i - 2j$ ，计算：

- (1) $a - b - (a - c) \cdot b$
- (2) $(a + b) \times (b + c)$ ；
- (3) $(a \times b) \cdot c$ 。

解答 (1) $b - (a - c) = (i - j + 3k) - (2i - 3j + k - i + 2j) = i - j + 3k - 2i + 3j - k + i - 2j = 2j$ 。
 (2) $(a + b) \times (b + c) = (2i - 3j + k + i - j + 3k) \times (i - j + 3k + i - 2j) = (3i - 4j + 4k) \times (2i - 3j) = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 3 & -4 & 4 \\ 2 & -3 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 & -4 & 0 \\ 2 & -3 & 0 \\ 2 & -3 & 0 \end{vmatrix} = 0$ 。
 (3) $(a \times b) \cdot c = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 2 & -3 & 1 \\ 1 & -1 & 3 \end{vmatrix} \cdot (i - 2j) = \left(\begin{vmatrix} -3 & 1 \\ -1 & 3 \end{vmatrix} i + \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} j + \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} k \right) \cdot (i - 2j) = (-6i - 5j + k) \cdot (i - 2j) = 2$ 。

统计分析，学情精准掌握：

提供便捷的班级管理、作业管理、成绩统计功能，减轻教师改作业的负担。利用系统对考试情况的数据分析，方便教师及时、全面、准确地了解学生对知识点的掌握情况。

基本分析

作业总分	100	平均成绩	25	及格率（总分60%）	60	及格率	95.79%
请假人数	66	请假次数	95	请假率的百分比	2423	请假次数	1
违纪分	32	最高分	100	平均分	78.5		

统计分析

第一次分数计算 | 最高分计算

分数段	人数
0-100	30
10-200	30
20-300	30
30-400	1
40-500	1
50-600	1
60-700	18
70-800	28
80-900	33
90-1000	15

● 推荐配套教学用书

骈俊生《高等数学（上下册）（第三版）》

978-7-04-059093-7/978-7-04-059092-0

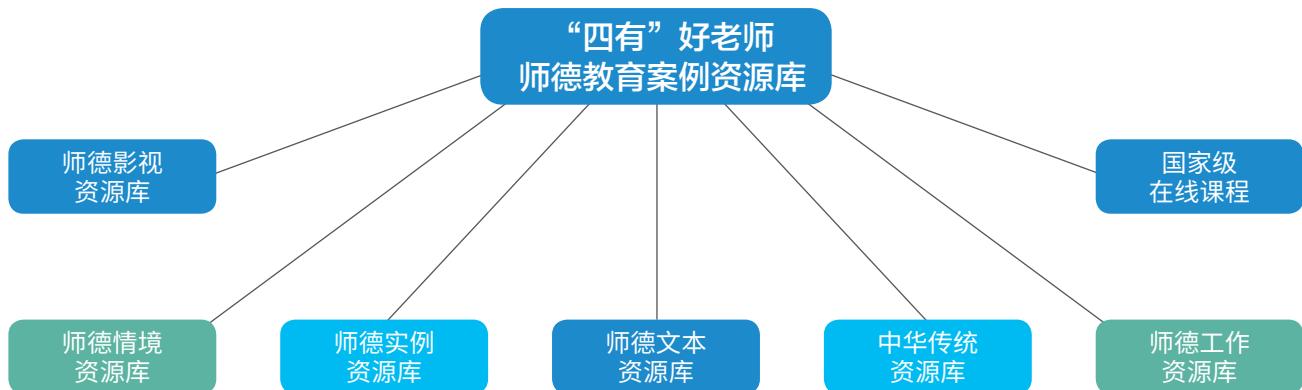


● 申请试用

- (1) 电脑端输入网址: <http://ct.hep.com.cn/pub/gdsxtk>
- (2) 长按如下二维码申请免费试用



/ 扫码申请试用 /



“四有”好老师师德教育情境库和“四有”好老师师德教育影视库

“四有”好老师师德案例资源库是贯彻十九大“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍”精神，响应习近平总书记“四有好老师”的号召，在互联网+信息化教学背景下培养党和人民满意的好老师的需要。本案例资源库是“十三五”国家重点电子出版物出版规划项目、中宣部文化名家暨“四个一批”人才自主选题资助项目成果、国家文化宣传发展基金项目主要成果。项目滚动建设，边建边用，案例库围绕“四有好老师”与教师职业道德守则的要求而建，旨在促进广大师范生及高校、中小学、幼儿园在职教师提升职业素养，增强师德教育的针对性、时效性，提高师德教育的质量与水平。



/ 扫码了解详情 /

师德案例库PC端、手机端页面展示



中职教学服务体系

在线课程 (MOOC)



贴近教学实际、适应教学需求、体现职教特色、突出能力培养

高等教育出版社借助“智慧职教”“爱课程”两个平台，全面助力职业教育数字化战略行动，目前已经上线的职业教育在线课程，涵盖公共基础课程及电子与信息、装备制造、交通运输、医药卫生、旅游、财经商贸等多个专业大类，其中多门课程被遴选为职业教育国家在线精品课程。



职教 MOOC 获取方式

智慧职教——MOOC 学院
<https://mooc.icve.com.cn/>



“智慧职教 icve” App

爱课程——中国职教 MOOC
<http://www.icourses.cn/vemooc>



“中国大学 MOOC” APP

中职教学服务体系

优质在线课程

序号	类别	课程	奖项
1	公共基础课	数学（基础模块）上册	2022 职业教育国家在线精品课程
2	公共基础课	数学（基础模块）下册	2022 职业教育国家在线精品课程
3	公共基础课	中职数学对口升学考试复习教程	2022 职业教育国家在线精品课程
4	旅游	导游实务	2022 职业教育国家在线精品课程
5	旅游	茶艺	“十四五” 国规
6	旅游	中餐之旅	“十四五” 国规
7	旅游	西餐之旅	“十四五” 国规
8	服装	服装 CAD	“十四五” 国规
9	财经商贸	会计基本技能（曹小红）	“十四五” 国规
10	电工电子	电子技术基础与技能——数字电路	2022 职业教育国家在线精品课程
11	电工电子	PLC 技术及应用（三菱 FX 系列）	2022 职业教育国家在线精品课程, 全国优秀教材二等奖
12	建筑	混凝土结构平法识图	2022 职业教育国家在线精品课程
13	机械	电工电子技术	“十四五” 国规
14	机械	计算机绘图能手——玩转 AutoCAD	2022 职业教育国家在线精品课程
15	机械	机械制图	“十四五” 国规
16	机械	机械基础	“十四五” 国规, 2022 职业教育国家在线精品课程
17	机械	走进模具	“十四五” 国规
18	机械	数控加工机械基础	“十四五” 国规
19	计算机	计算机组装与维护	2022 职业教育国家在线精品课程
20	计算机	信息安全素养——移动终端安全	全国优秀教材二等奖
21	计算机	二维动画设计	2022 职业教育国家在线精品课程
22	计算机	走进数字媒体	2022 职业教育国家在线精品课程
23	汽车	汽车发动机维修基本技能训练与考核	“十四五” 国规
24	汽车	汽车销售技巧	“十四五” 国规

中职教学服务体系

试题库

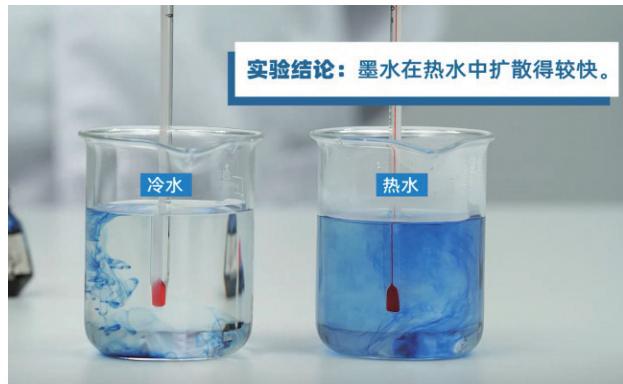
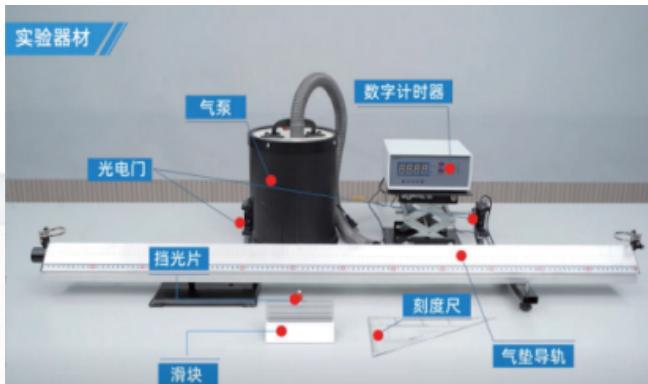
为了让教学评价更加科学有效，帮助提升职业教育人才培养质量，高等教育出版社建设了一批在线试题库，题库依据各省市职教高考考纲要求及教材内容编写而成。试题类型包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题和综合题等多种题型。试题库网页端和移动端均可作答，既可作为学生平时的自我检测、自我练习试题，也可作为参加职教高考的备考试题。

序号	产品名称	主编
1	旅游概论在线试题库及组卷系统	彭慧
2	导游实务在线试题库及组卷系统	李珊
3	前厅服务与管理在线试题库及组卷系统	陈春燕、汤巧叶
4	客房服务与管理在线试题库及组卷系统	廖建军
5	餐饮服务与管理在线试题库及组卷系统	李琦
6	中国旅游地理在线试题库及组卷系统	李仁仲、鞠海虹
7	基于核心素养评价的中职信息技术在线试题库及组卷系统	高等教育出版社教材发展研究所
8	基于核心素养评价的中职数学在线试题库及组卷系统	高等教育出版社教材发展研究所
9	创新创业在线试题库及组卷系统	麻来军、胡家臣
10	学前教育基础知识在线试题库及组卷系统	周昶
11	幼儿园教育活动设计与指导在线试题库及组卷系统	唐琪
12	学前儿童卫生保健在线试题库及组卷系统	张海丽
13	学前儿童发展心理在线试题库及组卷系统	武晓梅

中职教学服务体系

资源包

为了推动信息技术与教育深度融合，加强数字赋能职业教育，深化“三教”改革，提高育人质量，高等教育出版社开发了各学科的教学视频资源库，资源库结合不同学科特点及教学实际需求制作而成。视频类型包括实验类指导视频、实操类讲解视频、综合类演示视频等多种类型。教学视频满足中职公共基础课程和专业课程的教学需求，既可用于教师课堂演示，也可用于学生课前预习、课后复习及自主练习。



序号	产品名称
1	物理实验视频资源包
2	化学实验视频资源包
3	体育与健康视频资源包
4	武术专项运动视频资源包
5	球类专项运动视频资源包

数字课程、试题库及资源包
购买请咨询：

联系人：尚小虎
电话：010- 58582317
邮箱：shangxh@ hep. com. cn

教师发展



职业教育教师发展在线（校园版）

“职业教育教师发展在线”（校园版）是全国高校教师网络培训中心为职业院校开发的教师在线培训学习平台，集直播学习、点播学习、培训管理于一体的教师发展服务综合性平台，旨在通过系统化的整体方案，一站式解决职业院校教师和培训管理部门相关需求。平台提供在线学习档案、培训项目统计、培训活动组织、校本培训管理、校外学时认定等管理和学习功能。除可嵌入学校购买的网培中心培训课程外，还可免费收看马工程、思政课、网络直播讲座，根据学校选择平台的标准或增值功能以及课程学时数量，确定平台的相应费用。

亮点与特色

- ◎ **在线课程资源丰富** 平台为职业院校教师提供 1000 门左右、约 3000 学时的在线课程资源。内容围绕立德树人根本任务，重点聚焦职业教育“五金”建设，开展职业院校专业建设与人才培养、教师教学能力提升、科研能力提升、智慧课程建设、数字教材开发、人工智能赋能教育教学改革等专题培训。
- ◎ **师资队伍强大** 师资主要由职业教育领域权威专家学者、一线教学教改专家、行业企业技术专家、新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划入选者、职业教育国家级教学成果奖获得者、职业教育国家级教学名师奖获得者、国家级职业教育教师教学创新团队负责人构成。
- ◎ **使用便捷** 支撑系统采用云部署，依托阿里云服务，无需额外购入服务器、硬盘等硬件设施；无需技术对接调试，只需接通互联网随时随地都可进行使用；支持个人智能移动终端（iOS/Android）、PC 等多种使用渠道。
- ◎ **安全有保障** 媒资管理系统、业务数据系统、服务管理系统等核心模块进行加密保护。
- ◎ **服务有保障** 及时技术响应，48 小时内已知 BUG 修复；服务期内根据操作系统持续进行技术升级。

个人成长档案——微认证体系，成长可视化



AI 赋能学伴——科技重塑效率，拥抱“学半功倍”



AI 导读

智能生成学习笔记，入脑入心见行见效

AI 问答

多模态交互指导，模拟真人辅导场景

AI 试题

智能推送分层题库，能力成长看得见

AI 思维导图

自动生成知识脉络，可视化构建学科体系



亮点与特色



专注于职业教育院校教师发展，汇聚国内教育领域一流师资团队，为职业教育院校提供个性化的教师培训解决方案。

深入分析院校需求，量身定制培训内容，涵盖教学能力提升、课程设计优化、新技术应用等核心领域，通过直播、点播、面授辅导等混合培训方式，助力教师实现从理论到实践的全面突破。

典型应用案例

加强思政工作的引领度，构建大思政育人格局

1. 创新校企党支部联建，增强职业院校教师队伍建设
2. 运用新时代伟大变革成功案例，拓展实践育人和网络育人空间

加强专业设置与建设，贯彻新版专业教学标准

解读新版专业教学标准，修订专业人才培养方案

打造数智融合的金课程

1. AI 赋能的职业教育智慧课程建设
2. 职业教育课程思政建设

弘扬教育家精神，加强数字化赋能，打造高水平专业化教师队伍

1. 职业院校新入职教师培训
2. 职业院校教师师德师风建设专题（线上）
3. 教师教学档案袋制度改革与实践
4. 数字化赋能教师队伍建设

开发形态多样的金教材，落实国家统编教材应用

1. 职业教育数字教材建设与开发
2. 中职三科教材使用培训

利用人工智能、虚拟现实等数字技术，建设虚拟仿真实训基地

虚拟仿真实训场景建设与应用

AI 工具赋能未来教育：AI 驱动下的教学创新与科研申报实践

1. 系统化的实操指导
2. 案例分享



/ 平台页面 /



一平台两中心： 新质生产力推进职业院校教学提质与就业提效

AI 改变职业院校传统人才培养方式，遵循“业务场景化，场景流程化，流程数字化，数字 AI 化”四个关键步骤，总体分为五大场景，每个场景有自身的流程节点，针对每个节点进行数字化 AI 改造提效。



基于 AI 大模型技术的智能体集合，涵盖人才培养业务流程重要节点。结合人才服务专业数据，产业人才特有数据及各产业特征数据，服务职业院校不同专业群方向。



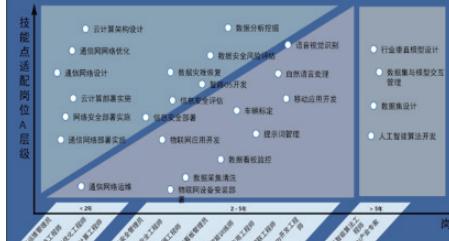


能力中心建设： AI+ 未来教师中心，AI+ 未来就业中心

AI+ 未来教师中心聚焦人工智能赋能教学的核心环节，推动教学模式深刻变革。AI 产业调研员从产业对人才的真实需求出发，协助教师构建清晰的人才技能图谱；AI 课程工厂帮助教师高效率准备课件，实现教学资源库建设的周级更新；AI 产业专家作为智能教学的帮手，从产业实践型课程讲授、智能答疑辅导等方面发挥作用。

教育提质：AI+未来教师中心

应用1：产业技能图谱
(分层分级，独立编号，权重标注，自动连接，动态迭代) (AI课程制作、课程评价、课程反馈、课程迭代) (AI讲师、态势识别讲师、助理讲师、学习助手)



应用2：智能课程制作
课程材料准备、课程能力描述、课程内容编写



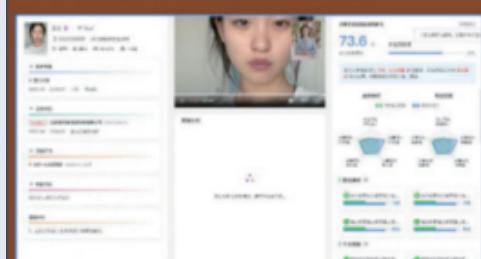
应用3：智能教学



AI产业调研员 **AI课程工厂** **AI产业专家**

就业提效：AI+未来就业中心

应用4：智能评价
(职业能力评价 (成长过程评价+岗位综合能力评价)、课程评价、师资评价等)



应用5：人岗匹配
(简历自动筛选，人岗自动匹配，专业HR能力和企业技术专家能力的AI面试官)



AI面试官 **AI就业专家**

AI+ 未来就业中心从人才评价到人岗匹配等对传统场景进行数智化改造。AI 面试官具备人事经理和业务主管的双重能力，互动过程更智能客观，并在面试结束时生成全面评估报告。针对传统招聘中人岗匹配度不高的问题，AI 就业专家通过对岗位需求和人才能力的智能分析，实现精准匹配，提高就业匹配效率和就业成功率。

龙凤智教一体机赋能未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心“四个未来”建设。

龙凤智教一体机是高教社研发的一款专为高等院校和职业院校提供AI赋能的设备，内置业界主流的大模型和高质量的学科智能体，可用于教育教学、科学研究、学校管理等多个场景。支持学校自主建设智能体和AI应用，可以选择高教社的高质量知识库，大幅提高在专业场景下的回答准确率。提供多个价格区间的产品，可以满足客户的不同需求和应用场景。



核心组成部分

高等教育出版社

硬件厂商

内容

指的是一体机中核心教育资源、以数据为核心的教育类应用，以及可以用于智能体创建的学科知识库

软件

指的是一套专业的AI平台管理软件，可以用来对模型、智能体、知识库进行管理

云平台

采用分布式云整体架构，具有轻量高性能、资源弹性调度等特性，满足本地化、轻量化场景需求

硬件

指的是一体机的硬件部分，包括对硬件进行管理的一套软件系统，组成一体机的基础运行平台

龙凤智教一体机优势

人工智能应用平台

智能体开发

- 内置高教社学科智能体
- 企业级知识库管理和检索增强
- 丰富的智能体开发组件
- 场景应用开发效率提升50%

模型服务

- 开箱即用，无云端依赖，数据全域私有
- 深度适配龙凤大模型平台、DeepSeek全系列、Qwen等模型，可灵活选择

企业级云平台

算力高效供给

- 提供异构算力资源统一管理和调度，实现资源细粒度管理和高效供给

高可用设计

- 采用高可用设计，支持分布式推理，确保模型推理服务及应用稳定运行

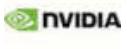
全方位多维度监控

- 融合管理和运维，预置丰富监控指标，提升大模型可运维能力及可靠性

构建高校学科大模型完整解决方案

龙凤智教一体机秉持“本地化开箱即用”理念，打造专属学科大模型软硬一体化产品，提供大模型从私有化部署到场景化落地的完整方案，助力高校迅速接入学科智能体平台生态体系

- ◎ **私有化部署，安全可靠，开箱即用** 开箱即用，无云端依赖，保护用户隐私，数据不会泄露。
- ◎ **一站式智能服务平台** 内置丰富智能体。包含智能体创造，知识库管理，内置专业学科智能体和知识库，可支持API接入应用，打造自主可控的人工智能竞争力。
- ◎ **数据全域私有** 高教社专有多学科知识库及智能体，可构建专属智能体。
- ◎ **国产算力全面兼容** 规格丰富，国产算力全面兼容，提供x86+英伟达、鲲鹏+昇腾、海光+天数/沐曦等组合。

平台	人工智能应用平台 (支持模型)			
	DeepSeek-R1-671B	Qwen-72B	DeepSeek-R1-Distill-Qwen-32B	更多模型 ···
企业级平台				
一体机	X86 (高性能芯片)	C86 (天垓 150/ 智凯 100)	ARM (昇腾 910/Atlas 300I)	
				
产品系列	基础版	高级版	旗舰版	专业定制版

内置教育功能类智能体 | 针对教育领域专门研发的功能类智能体



论文写作
临时失效

我是论文写作助手，您输入论文的题目，我可以帮助...
🕒 2517 @高教社



文章改写
变更写作风格

我是文章改写助手，您输入要改写的内容，我将帮助...
🕒 6418 @高教社



文章扩写
延续写作风格

我是文章扩写助手，您输入要扩写的内容，我将给您...
🕒 3457 @高教社



中英互译
翻译助手

我将将英文翻译成中文，也可以将中文翻译成英文；...
🕒 2744 @高教社



智能出题
出题提速效率

我是出题大师，您输入主题内容，我将生成3道选择...
🕒 3576 @高教社



教案设计
一键搞定教案

填写授课内容，助手会提供一份供您参考的教案，例...
🕒 5301 @高教社



英语作文批改
高智能批改

我是英语作文批改助手，您输入一篇英语作文，我将...
🕒 5751 @高教社

内置大量学科类智能体

本科教育学科类智能体 100 个、职业教育学科类智能体 100 个



内置高教社学科知识库

内容“可用不可见”，用户无法查看知识库里的具体文档



101 学科类智能体



支持用户自行创建 AI 应用

支持用户自主创建智能体应用，并进行快速调试

自主创建知识库

支持丰富的权限管理，可以设置不同的可见级别




教材建设



云创平台是由高等教育出版社自主研发的数字教材建设和服务平台，致力于为广大教师、学生和社会学习者提供涵盖多学科领域的数字教材一体化在线服务。

云创平台建立了数字教材从选题策划、创作编辑、在线审核、上线出版到应用服务的全流程生态体系，并在行业内积极探索构建数字教材开放平台共建共享生态，为用户提供数字教材创、编、用、管等服务。



云创平台于2023年12月入选中宣部“2023年出版业科技与标准创新示范项目”，于2024年8月荣获全球智慧教育创新GSEIP提名奖。

基本功能

1. 专业化创编

云创平台接入高教社统一用户中心、统一资源中心、统一安全中心和学科专业大模型，自主研发数字教材框架模板、富媒体编辑器和多种模板样式，支持作者高效、专业地开展内容创作编写，充分满足作者在教材设计方面的需求。

2. 在线化审校

优化数字出版流程，构建开放、协同生产环境，实现多角色在线协同工作和出版全流程在线可视可控。无缝对接智能审核平台，引入学科专业词库，对多模态内容实现“自动化机审+人工审核”并留痕，提升审核质量和效率。

3. 个性化学习

支持多终端显示、满足多学习场景，提供三维动画、虚拟仿真实训等交互式资源、多样化学习工具和课堂轻应用功能，满足个性化学习和教学需求，增强阅读过程的交互性，强化实践能力的培养。

4. 数据化管理

教材建设进度、教材细节数据、教材使用情况、学生学习进度等数据直观化展示和信息反馈，满足学校管理者、任课教师、教材作者等多种角色数据管理需求。

① 重构生产角色与流程

打通在线编辑系统开发的第一步，重构完整的生产角色，确定各角色任务，重塑生产流程，精简生产环节，系统打造线上审读生产闭环。



式农村发展：理论·方法·实践



③ 提升多模态审核质效

实时对接智校云讂，全面实现文字、图片、音频、视频智能审核，支持审读人员便捷使用、高效审稿，推动适应数字教材内容集成化、多元化特点的多模态审读能力的搭建。



2.1 连续时间基本信号

当绝对时间稳定性指标在时间序列上的任何时间间隔内给出确定的数值，且当期可以由一个确定的时期指标表示。在连续时间序列的分析中，许多信号都可以利用一些常见的基本信号以及它们的组合形式来表示。因此，这些基本信号的确定性属性，以及相互之间的关系是信号与系统分析的基础。连续时间信号可以分为两类：一类是周期信号，这类信号本身及其离散信号不存在周期性，另一类是无周期信号。这类信号本身及其离散信号不存在周期性。

在连续信道信号分析中，根据连续的信号小波变更是信道带宽，信号 $s(t)$ 又可分为双边信号、单边信号和带限信号。若信号 $s(t)$ 对所有 $0 < t < \infty$, $t \in \mathbb{R}$ 都有 $s(t) = 0$ ，则信号 $s(t)$ 为零带宽信号（在信号的非零带宽位置上可以输出任意幅值）。则信号称为双边信号，如图2-1(a)所示，若信号的带宽 B 在有限区间 $[t_1, t_2]$ 上，则信号称为单边信号，如图2-1(b)所示。若信号 $s(t)$ 在有限区间 $[t_1, t_2]$ 上具有非零带宽，则信号称为带限信号，如图2-1(c)所示。单边信号又可分为左边信号和右边信号，若信号 $s(t)$ 在区间 $(-\infty, t_1]$ 上 $s(t) = 0$ ，则信号称为左边信号，如图2-1(d)所示。若信号 $s(t)$ 在区间 $[t_1, \infty)$ 上 $s(t) = 0$ ，则信号称为右边信号，如图2-1(e)所示。若信号 $s(t)$ 在区间 $(-\infty, t_1]$ 上 $s(t) = 0$ ，且在区间 $[t_1, \infty)$ 上 $s(t) = 0$ ，则信号称为双边信号，如图2-1(f)所示。



② 实现数字教材审读加工全上线

开发审读留痕，多审次花脸稿叠加等核心功能，解决了全流程在线审读的关键问题，优化了二三审的审稿体验。

4 创设稿件审读点对点批注对话机制

实现了审读人员之间、审读人员和作者之间针对书稿存疑问题的线上交互。实现了图片、音频、视频审稿问题的记录和传递，以及包括文字在内所有加工痕迹的完整留存，提高了书稿生产角色针对书稿问题的沟通效率。

1 开发高效公式编辑器

嵌入 Latex 和 MathType 两大公式编辑器，强化理工类数学教材中数学公式和化学方程式的创编能力，同时提供手写公式、图片转 latex 公式等多种公式解决方案，解决了作者创作和编辑审读中公式不方便操作的难题，实现重大技术突破，大幅提升理工类数字教材创编和审读质效。

2 创新视觉展示和版式设计

自主研发编辑器支持多元化的富媒体资源插入，包括轮播图片、二维动画、音视频、三维动画、虚拟仿真资源等，为内容创作提供了丰富的视觉和听觉体验。此外，编辑器还支持试卷创建、Word 文档导入、H5 包嵌入、文档直接插入以及图文混排等功能，为用户提供了灵活多样的操作选择，使内容创作更加便捷、高效和专业。

开拓智能排版、智能生成封面和内文插图的新路径，有力扩充了版式库（目前总计约 50 套、250 种样式），为作者创编、编辑审改提供了易用的排版工具，减少人工排版支出。同时强化排版能力，支持展示动态封面、智能生成封面和内文图片、多图混排等。

3 集成优质资源库助力创作

云创平台致力于构建全方位、多层次的资源服务体系，通过深度整合内外部优质资源，为作者提供高效便捷的资源获取渠道。平台不仅汇聚了奥医、爱习题、聚典等资源，更广泛集成了中国知网、中华经典古籍库、党政图书馆、读秀学术数据库、《人民日报》网络版、新华社、视觉中国等权威外部资源。同时，平台与故宫博物院、中国国家博物馆等国家级文化机构开展深度合作，共建智能插图库；并与浙江大学等知名高校建立战略合作关系，强化资源的专业化开发与高效复用，为教材编写工作提供有力支撑。目前，平台已成功整合文字、图片、3D 资源、课程、习题、数据集、代码、词典等多模态资源，形成完整的教材编写资源体系，充分满足各类教材编写需求。



亮点与特色三 | 实现 AI 赋能教材创编

云创平台为教师创作过程提供智能封面、智能插图、智能目录、智能出题、智能续写、智能润色、智能总结，帮助作者高效完成教材内容建设。并且还可以进行智能审核，协助消除一些简单的科学性常识错误，以及具有意识形态属性的问题。



亮点与特色四 | 拓展多元化教学应用场景

1 支持学习场景多样化

数字教材适配多端显示，无论是 PC 端、Pad 端还是手机端，均可满足学习者多样化的学习需求。

2 增强阅读交互功能

云创平台不仅支持教材内嵌自测练习题、折叠展开交互模块、多模态资源观摩互动、笔记本书签等交互功能，值得一提的还有智能学伴功能。智能学伴不仅是一个学习助手，更是一个主动服务的教材激活工具。它可以根据用户的行为数据，主动提供相应的学习服务，做到了让教材“活”起来。通过多样化的交互功能，让阅读过程更加生动、直观，提升学生的学习体验与参与感。

3 重塑课堂活力生态

基于数字教材，为作者、用书教师提供轻课堂功能，无缝衔接从教材到课堂，提供笔记共享、签到、投票、自测答疑等课堂教学功能，赋予教师灵活授课策略选择空间，提升教学即时互动性与知识传递效率。同时提供智能备课、智能测试等功能，为教学提供全方位支持。



亮点与特色五 | 打造教学服务完整闭环

云创平台数字教材对接爱课程、智慧职教等在线教学平台，已建立双向互动通道，实现双向融通和集成，从而构建完整教学服务闭环，进一步构建教学生态体系。



典型应用案例



高等教育战略性新兴领域教材

为支撑高校战略性新兴领域卓越工程人才培养，高教社积极联合 14 位院士、名师牵头的团队开展教材建设，涉及集成电路、智能制造、人工智能、航空航天等 9 个领域。航空航天战略性新兴领域“十四五”高等教育教材由北航作为牵头高校，联合北理工、哈工大、南航、南理工等高校共同建设。目前，有组织成系列建设的数字教材全部通过云创平台建设并上线出版。

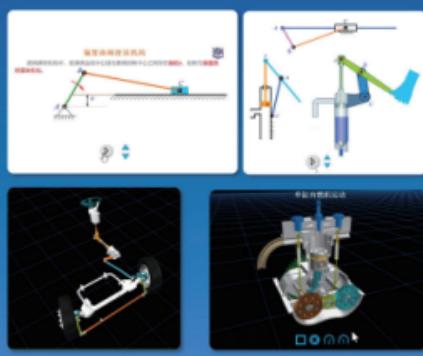
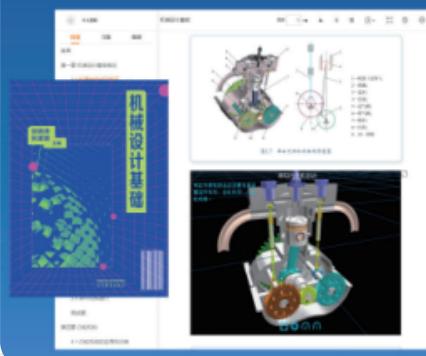
《人工智能引论》数字教材

计算机“101计划”《人工智能引论》教材依托云创平台建设完成，并基于云创阅读端和“智海-三乐”大模型实现AI赋能多种教学场景和自学场景应用，提供教学大纲生成、教学方法建议、测试题生成、智能化学习导航、智能问答、自主测评等功能。“智海-三乐”大模型为服务于人工智能专业教学的教育专用大模型，获得2024年出版业科技与标准创新示范项目资助。



The screenshot shows the digital textbook interface for 'Artificial Intelligence Introduction'. It features the 'Sanle' logo and navigation tabs for 'Learning Guide', 'Smart Q&A', and 'Independent Assessment'. A pie chart displays user activity distribution: 36.1% for learning guide, 3.2% for intelligent Q&A, 1.6% for learning methods, 5.3% for test question generation, 4.5% for learning logs, and 36.0% for independent assessment.

机械设计基础



《机械设计基础》数字教材

依托“云创”平台，充分发挥教学交互和融媒体呈现的优势，采用大量可调节参数的交互动画和视频与文字同步展示的画中画效果，将一些抽象度较高的教学内容以形象化的方式展现，化抽象的平面图例为简洁形象的立体图例，有利于培养学生工程意识和分析问题、解决问题的能力，为学生的知识建构提供一个可视化的认知支架。

《礼服立体裁剪》数字教材

基于云创平台建设开发，通过动态视频拆解礼服制作的每一个步骤，用可视化的方式呈现布料变化和缝制技巧。教师能像调节参数一样灵活调整教学模板，学生则可以在三维虚拟实训室里反复练习。教材配备了AI设计助手，能根据课程内容自动生成包含工具清单、操作步骤的实训方案，重点突出“看得见、易操作、智能辅助”的核心体验，让传统工艺课变得像操作智能软件一样直观高效。



The screenshot shows the digital textbook for 'Dress 3D Tailoring'. It includes a 3D model of a dress, a user interface for AI design assistance, and a series of 3D models of different dress designs.

职业教育进入新时代，高等教育出版社构建了自主可控、安全有效的数字教材生态体系，将教材的创作、出版、运营、应用等环节集成于自主开发的“云创”在线平台，推动数字教材向可视化、数字化和智能化方向发展。

资源丰富 形式多样

高职数字教材具有丰富的多媒体、交互式资源与互动插件，将抽象知识具象化、复杂技能可视化，打造沉浸式学习环境，助力学生高效掌握理论知识和实践技能。

课堂应用 精准教学

支持“轻课堂”教学应用，支持点名、签到、数字教材调用和资源本地上传；支持智能化采集、统计、分析学生学习数据和个性化学习报告的生成，帮助教师精准把握学情，动态调整教学策略，实现因材施教。

个性学习 提升效率

支持学生根据自身学习进度和兴趣选择学习内容，支持画线、笔记功能满足个性化学习需求，提升学习兴趣和效率。

AI 赋能 辅编助学

支持智能创编、润色、扩写、出题、答疑、作业批改、查缺补漏等，有效提升教师教材创编效率和学生学习体验。



数字教材推介



内容简介

本教材作为人工智能通识类教材，既有博而通的理论，又有专而精的实践，将理论与实践高度结合。

教材以普及人工智能基础知识、介绍人工智能能行业应用、实践人工智能大模型、提升学生的人工智能基本素养为目标。全书共六大项目，分别为：揭开人工智能的神秘面纱、无处不在的人工智能、神来之笔的人工智能、人工智能软硬件技术、人工智能的技术生态、人工智能的伦理道德。本教材选取生活化、典型化、具体化、热点化的情景案例作为任务导入，理实一体，促进知识、技能的活学活用；通过任务实施，学生能够从单一的技能点出发，拓展多个领域的应用能力，扩大学习视野。本教材设置有“交流与思考”“科教兴国”等多种学习模块，旨在培养具有社会责任感和创新精神的人工智能人才，增大不同专业学生接触前沿技术的机会，促进人工智能技术与各专业间的融合，为加快发展新质生产力不断培育高层次技术技能人才。

本教材是具有交互性、智能化的数字教材，配有虚拟仿真、操作视频、微课、在线测试等丰富的数字化教学资源，读者可在教材中直接点击浏览、操作、学习。

- 书名：人工智能通识教程
- 主编：杨美霞
- ISBN：978-7-89530-898-5
- 物料号：14-22533-1

项目一 揭开人工智能的神秘面纱
任务一 回顾人工智能的往昔岁月
任务二 探索人工智能的当前态势
任务三 预测人工智能的未来
交流与思考
科教兴国
项目二 无处不在的人工智能
任务一 交通领域——无人驾驶
任务二 工业领域——智能制造
任务三 生活领域——智能家居
任务四 健康领域——智能养老
交流与思考
科教兴国
项目三 神来之笔的人工智能
任务一 旗开得胜——机器人对弈
任务二 算心无误——深度决策理解
任务三 神来之笔——智能制造识别
任务四 博古通今——全基因测序
任务导入

任务一 回顾人工智能的往昔岁月

任务目标

任务一：通过回顾人工智能技术发展的历史，让学生了解人工智能技术的起源和演变，以及其在不同领域的应用和影响，从而激发学生对人工智能的兴趣。

任务二：通过深入学习人工智能技术的起源和演变，让学生了解人工智能技术的起源和演变，以及其在不同领域的应用和影响，从而激发学生对人工智能的兴趣。

任务三：通过深入学习人工智能技术的起源和演变，让学生了解人工智能技术的起源和演变，以及其在不同领域的应用和影响，从而激发学生对人工智能的兴趣。

任务四：通过深入学习人工智能技术的起源和演变，让学生了解人工智能技术的起源和演变，以及其在不同领域的应用和影响，从而激发学生对人工智能的兴趣。

项目一 揭开人工智能的神秘面纱
任务一 回顾人工智能的往昔岁月
任务二 探索人工智能的当前态势
任务三 预测人工智能的未来
交流与思考
科教兴国
项目二 无处不在的人工智能
任务一 交通领域——无人驾驶
任务二 工业领域——智能制造
任务三 生活领域——智能家居
任务四 健康领域——智能养老
交流与思考
科教兴国
项目三 神来之笔的人工智能
任务一 旗开得胜——机器人对弈
任务二 算心无误——深度决策理解
任务三 神来之笔——智能制造识别
任务四 博古通今——全基因测序
任务导入

任务二 工业领域——智能制造

任务目标

任务一：通过学习智能制造的基本概念，使学生了解智能制造的内涵和外延，从而激发学生对智能制造的兴趣。

任务二：通过深入学习智能制造的基本概念，使学生了解智能制造的内涵和外延，从而激发学生对智能制造的兴趣。

任务三：通过深入学习智能制造的基本概念，使学生了解智能制造的内涵和外延，从而激发学生对智能制造的兴趣。

任务四：通过深入学习智能制造的基本概念，使学生了解智能制造的内涵和外延，从而激发学生对智能制造的兴趣。

适用对象

本教材可以作为高职专科、职教本科、应用型本科院校和中职学校电子与信息大类及各专业的人工智能素养类通识课教材，也供对人工智能领域具有浓厚兴趣的社会学习者阅读使用。

数字教材推介



- 书名：礼服立体裁剪
- 主编：章瓯雁
- ISBN：978-7-89530-701-8
- 出版时间：2024年5月
- 定价：49.80元

内容简介

本教材配有丰富的数字资源，读者在教材中即可进行视频观摩、学习。

本教材为服装设计与工艺专业核心课程教材，包含课程导入、礼服基础型的立体裁剪、礼服立体裁剪的艺术表现手法、礼服立体裁剪企业真实项目和礼服的拓展知识五部分内容，旨在培养学生学会礼服款式设计、精礼服立体裁剪、懂礼服工艺制作，能适应礼服制版师或礼服设计师的工作要求。

本教材配有丰富的数字资源，读者在教材中即可进行视频观摩、学习；具体操作过程采用折叠展开设计，使操作步骤更为明晰；精致彩图可点击放大观察细部；内嵌自测练习等交互，更加丰富读者的阅读体验。

适用对象

本教材可以作为高等职业教育及中等职业教育服装设计与工艺等相关专业的教材，以及相关从业者的参考用书。

1. 书名：礼服立体裁剪

2. 主编：章瓯雁

3. ISBN：978-7-89530-701-8

4. 出版时间：2024年5月

5. 定价：49.80元

6. 适用对象：服装设计与工艺专业学生、从业者及爱好者。

7. 交互功能：关键词解析、交互切换内容、微课视频、线上评测。

1. 书名：礼服立体裁剪

2. 主编：章瓯雁

3. ISBN：978-7-89530-701-8

4. 出版时间：2024年5月

5. 定价：49.80元

6. 适用对象：服装设计与工艺专业学生、从业者及爱好者。

7. 交互功能：更换面料、设置参数、变换场景。

数字教材推介



内容简介

视听栏目策划是广播影视类专业的核心课程，本教材坚持理论和实践相结合。

本教材分为概论（专题）与实务（项目）两大模块，概论包含视听栏目概念解析、视听栏目文案编制、视听栏目品牌策划三个专题；实务包含新闻类栏目策划、文化类栏目策划、综艺类栏目策划、短剧视频策划、微短剧策划、网络主题直播策划六个项目，充分体现传统媒体与新兴媒体的融合，促进教学内容与行业资源的有机对接。同时，本教材在编排上坚持教、学、做相结合，通过由学到做、由做到思的层层递进，促进学生技能与素养的螺旋式上升。

适用对象

本教材可作为职业本科院校、高职院校广播影视类专业的教学用书，也可供相关从业者参考使用。

- 书名：视听栏目策划
- 主编：覃晓燕
- ISBN：978-7-89566-087-8
- 出版时间：2024年12月
- 定价：48元

项目四 短视频策划

项目	概述
一、文艺类栏目	一、文艺类栏目 典型案例分析——《雨润华歌》
二、综艺类栏目	二、综艺类栏目 典型案例分析——《奔跑吧兄弟》
三、新闻类栏目	三、新闻类栏目 典型案例分析——《吐槽大会》
四、真人秀类栏目	四、真人秀类栏目 典型案例分析——《极限挑战》
五、营销类栏目	五、营销类栏目 典型案例分析——《一站到底》

项目四 短视频策划

项目概述

本项目从短视频的内涵、类型与定位、进阶与策划、创意文案策划入手，建立学习者对短视频的基本认知；通过开篇项目外熟知短视频营销知识，加深学习者对短视频节目的全面认知；通过策划一部短视频节目，使学习者了解、掌握短视频策划要点、方法与流程；通过竞赛把师带生，帮助学生把项目策划转化为一部节目成品，并以图书作品的形式加以呈现。

教学导航

知识目标	了解短视频的基本概念 了解短视频的受众对象 了解短视频的类型与特点 了解短视频的传播渠道 掌握短视频的拍摄技巧 掌握短视频的制作技巧 能进行短视频脚本的创作与制作
能力目标	培养学生守正创新意识，勇于探索革新创作内容 培养学生批判性思维，理性评判不同类型短视频作品 培养学生社会责任感，能关注社会问题、合作创造社会价值的内容 培养学生社会主义核心价值观和爱国主义情怀
素养目标	了解短视频的基本概念 了解短视频的受众对象 了解短视频的类型与特点 了解短视频的传播渠道 掌握短视频的拍摄技巧 掌握短视频的制作技巧 能进行短视频脚本的创作与制作 培养学生守正创新意识，勇于探索革新创作内容 培养学生批判性思维，理性评判不同类型短视频作品 培养学生社会责任感，能关注社会问题、合作创造社会价值的内容 培养学生社会主义核心价值观和爱国主义情怀

项目

四、实训课堂

五、考核标准

【知识准备】

任务一：认知短视频

【实训指南】

一、实训目标

二、实训要求

三、实训课时

四、考核标准

五、实训案例

【项目实训】

一、短视频的痛点

项目四 短视频策划

五、艺术类栏目典型案例分析——《纪录片有的》

《纪录片有的》是中央电视台电视剧频道的一档电视艺术类节目，作为一部电视栏目，《纪录片有的》不仅播放经典影视剧，还通过《纪录片有的》和《纪录片有的》等栏目的电视进行深入的介绍和讲解，为观众提供多层次、全方位的电视文化和影视体验。

栏目主持“包包姐姐”会做观察、发表评论、发表观点、发表意见等，他们为观众提供了丰富的纪录片知识和深刻的理解，提升了观众的审美。

栏目主持“包包姐姐”会做观察、发表评论、发表观点、发表意见等，他们为观众提供了丰富的纪录片知识和深刻的理解，提升了观众的审美。

艺术类栏目典型案例分析——《纪录片有的》

【实训指南】

【项目实训评价】

【思考与练习题】

任务一：认知艺术栏目

【实训指南】

一、实训目标

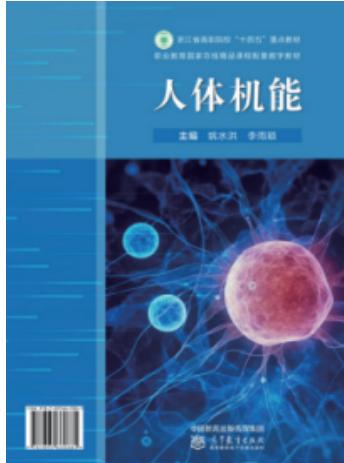
二、实训要求

三、实训课时

拓展资源

《典藏里的中国》栏目分析

数字教材推介



- 书名：人体机能
- 主编：姚水洪 李雨颖
- ISBN：978-7-89566-088-5
- 出版时间：2025年2月

内容简介

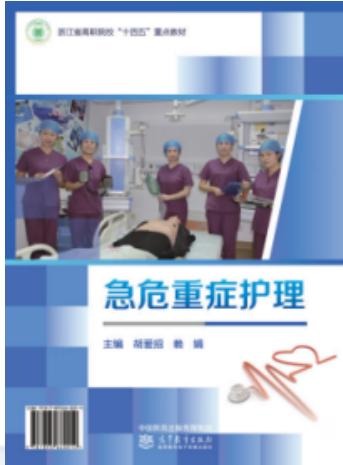
本教材为浙江省高职院校“十四五”重点教材，也是职业教育国家在线精品课程配套教材。

本教材依据教育部职业学校医药卫生类相关专业教学标准，并参照相关行业标准，在基础医学课程整合的新课改背景下，解构传统生理学、病理学等课程内容，将水、电解质紊乱及酸碱平衡失调、弥散性血管内凝血(DIC)、休克、心力衰竭、呼吸功能衰竭、肾衰竭等病理生理内容，以“人体基本功能→人体分系统功能→人体功能调节”为逻辑主线重构模块化教材体例，设置稳态维持与健康、细胞的基本功能与应用、血液的基本功能与应用、循环功能与失衡、呼吸功能与失衡、消化功能与失衡、泌尿功能与失衡、人体功能的神经调节、人体功能的内分泌调节等9个项目。此外，将人体机能常用的17个实训任务作为一个项目单独编排，以便于教学中开展实施。

适用对象

本书可供高等职业教育护理类、医学技术类、健康管理与促进类等专业教学使用。

数字教材推介



适用对象

本教材可供高等职业教育本科、专科护理专业教学使用，也可供从事急救和危重症护理工作的专业技术人员参考使用。

- 书名：急危重症护理
- 主编：胡爱招 赖娟
- ISBN：978-7-89566-001-4
- 出版时间：2025年2月

内容简介

本教材为浙江省高职院校“十四五”重点教材。

本教材是职业教育护理专业中高本贯通的数字化新形态教材，为凸显职业教育的类型特征和中高本贯通的进阶性和连续性，教材内容分为三个模块，第一个模块是急危重症护理的初阶模块，培养学生的急危重症救护和监护能力，实现学生从生手到新手的进阶；第二个模块是急危重症护理的中阶模块，培养学生的临床思维能力和综合职业能力，实现学生从新手到熟手的进阶；第三个模块为高阶模块，强化学生综合职业能力的基础上培养科研思维和创新能力，实现学生从熟手到能手的进阶。

数字教材推介



- 书名：机械设计基础
- 作者：徐钢涛 张建国
- ISBN：978-7-89530-534-2
- 定价：46.80 元

内容简介

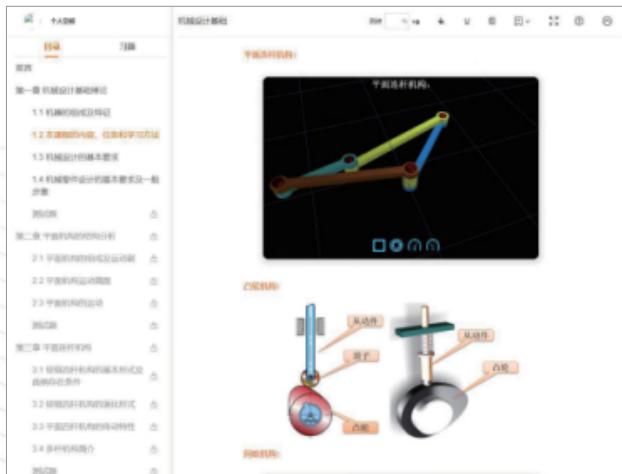
本教材是高等职业教育融媒体、交互式、智能化数字教材。

本教材共十五章，介绍一般机械中常用机构和通用零部件的结构、运动特性、工作原理、工程应用，给出了带传动和齿轮传动的设计计算方法和步骤，力求能给学生一个完整的机械设计基础知识和基本思路，同时引入较新内容，如机构创新设计、非圆齿轮传动、弹性连接、盘形制动等。

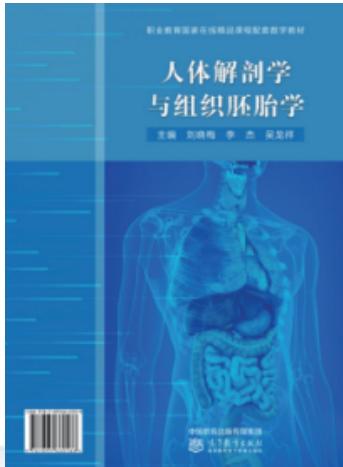
本教材编写团队具有多年机械设计基础课程教学经验和资源开发经验，在教材中运用了大量的立体图例和实物图例，其目的在于化抽象平面图例为简捷形象的立体图例，帮助学生识读零部件图，学习掌握零部件结构及相互连接关系，有利于培养学生工程意识和分析问题、解决问题的能力。同时，对于复杂的过程给出了中间环节的动画，以利于学习者的理解。

适用对象

本教材可供高等职业院校机械类、近机类专业学生使用，也可作为相关行业领域的职工培训教材，参考学时为 60 ~ 80 学时。



数字教材推介



内容简介

本教材为职业教育国家在线精品课程配套教材。

本教材编写依据高等职业学校医药卫生大类相关专业教学标准，深入探索数字教材特点，契合医护专业的教学需求。全书共 64 万余字，微课视频 110 个，3D 人体标本模型 11 个，解说音频 20 个，图片 500 余幅，在线习题 248 道，将文字、图像、音视频、虚仿资源、习题等有机融合，创作出一个多感官、交互式的学习载体。主要内容包括绪论、基本组织、人体九大系统、人体胚胎学概论四大部分，将人体大体结构、微细结构和护理应用有机地结合在一起，以人体系统解剖学整体结构为框架，各系统器官从位置、形态、结构到护理应用逐步深入，使学生能在短时间内构建人体结构整体观并了解其医学临床应用。

适用对象

本书可供高等职业教育护理类、医学技术类、健康管理与促进类等专业教学使用。

- 书名：人体解剖学与组织胚胎学
 - 主编：刘晓梅 李杰 吴龙祥
 - ISBN：978-7-89566-058-8
 - 出版时间：2025 年 2 月



数字教材推介



内容简介

本书是风景园林设计专业的基础课程教材。

本书包含认识园林美术、园林美术基础、园林景观常见元素线稿表现、园林景观小品线稿表现、色彩基础及水彩上色技法表现、园林景观小品综合表现六个项目。

本书顺应风景园林设计行业个性化、生态化、智能化的新发展，有机嵌入各类富媒体资源，以学生未来就业岗位的手绘表现技能培养为宗旨，针对风景园林设计师岗位需求设计教学项目，培养学生运用基础手绘表现技能进行风景园林的创意设计，并将设计构思转化成设计图纸的职业能力，达到适应风景园林设计师工作岗位的要求。

适用对象

本书可作为职业本科院校、高职院校
林业类专业的教学用书，也可供相关从业者
参考使用。

- 书名：园林美术
 - 主编：李欢 胡笑颖
 - ISBN：978-7-89566-097-7
 - 出版时间：2025 年 2 月
 - 定价：42.00 元

项目一 认识的林庚书

项目描述

学习目标

任务一 认识林庚书

任务二 常用运笔工具的准备

课后习题

任务评价

项目二 四时美基础

项目描述

学习目标

任务一 一线到底

任务二 共生共存

任务三 透彻透彻

课后习题

任务评价

项目三 四时慷慨见无边国画用

项目描述

学习目标

任务一 一枝独秀山石

任务二 像石山石

任务三 水体山石山石

任务四 建筑的山石山石

课后习题

任务评价

项目四 四时慷慨见小山的山石山石

项目描述

二、运笔构图的过程

1. 构图需要的基本结构

首先，初学者可以以圆形笔触在画面中确定需要表现的主体的位置和传统笔触的走势；其次，在画面中确定墨迹的疏密关系。最后，墨迹与墨迹在主体前面上的位置，以免后笔触遮盖前面的墨迹。再次，在纸张上确定主体的位置，将视觉中心的主体放置在合理的位置，最后，根据这次墨迹的分布调整墨迹，使墨主体部分的墨迹，如果需要，随时调整，让墨迹成为主体的比例和关系，从而调整画面的节奏和平衡。

2. 传统国画的艺术分析

把握好墨量、墨重和墨淡的关系，是造出画面的浓度和层次感。

三、审视画面整体的过程

观察整个画面，检查有无笔迹和墨、平滑、各元素之间的协调与否等合理性，根据画面的构图，对构图进行微调，如移动元素的位置，改变元素的大小等。

国画构图方法讲解视频



1:02 / 15:25



图2-2-17 国画构图方法讲解视频

数字教材推介



适用对象

本书可以作为高职土建类专业的课程教材，也可作为 AutoCAD 软件培训的辅导教材，还可作为读者自学建筑识图与 AutoCAD 制图的教材或参考书。

- 书名：建筑识图与 CAD 制图
- 作者：胡芳珍
- ISBN：978-7-89530-133-7
- 定价：43.80 元

内容简介

本教材立足于土建类专业学生制图与识图能力培养，帮助学生熟练掌握使用 CAD 制图软件绘图的能力。

本书依据最新的高等职业院校专业教学标准，对接“1+X”建筑工程识图职业技能等级标准（初级、中级），将建筑工程识图与 AutoCAD 绘图深度融合，与最新的国家标准规范紧密衔接，遵循“做中学、学中做”原则，循序渐进地介绍了点线面体基本原理、建筑施工图、结构施工图及其 AutoCAD 软件绘图步骤，图文并茂、内容丰富、实用性强。

本书共十个模块，分别介绍了建筑制图概述、建筑制图标准的规定及运用、正投影的基本原理与绘制、施工图概述、建筑平面图的识读与绘制、建筑立面图的识读与绘制、建筑剖面图的识读与绘制、基础施工图的识读与绘制、结构平面图的识读与绘制、结构构件详图的识读与绘制。同时，本书还附有电子课件、画图练习、案例图样、上机实训及微课视频，供读者学习参考。



智校云雠

智能审校零错漏，专业护航提质效

智校云雠是高等教育出版社自主研发的智能审校系统，致力于为编辑提供全方位、多维度、智能化的审校支持。智校云雠融合了人工智能、自然语言处理、内容结构化、PDF版面智能识别及大数据分析等前沿技术，可提供字符类、知识类、逻辑类、格式类四大审校功能，成为推动行业进步和社会发展的中坚力量。



01

海量数据资源
护航出版质量

高等教育出版社作为出版行业国家队，拥有极为丰富的编校数据资源，为智能审校工具构建提供了全面支撑。

02

数智赋能编校
引领数字转型

通过人工智能、自然语言处理等先进技术，重塑编校流程，提升效率，驱动传统出版行业数字化转型。

03

聚焦行业翘楚
形成品牌效应

多家出版社正在进行合作洽谈，高校相关专业院系也正在探索合作研究模式。

智校云雠功能

多维度审校能力搭配特色功能，满足不同审校需求

字词符号

- 易错词检查
- 敏感内容检查
- 语法检查
- 英文检查
- 标点符号检查
- 单位检查
- 不规范名词 / 字检查
- 译文检查
- 格式检查

逻辑体例

- 大纲标题逻辑检查
- 大纲标题序号检查
- 图表式序号检查
- 列表序号检查
- 数学元素序号检查
- 参见落空检查

知识检查

- 纪年检查
- 地名检查
- 古诗引文检查
- 标准检查
- 重要讲话核查
- 法律法规核查
- 党内法规核查
- 参考文献

其他功能

- 公式识别
- 图片检查
- 音视频检查
- 一致性检查
- 重句检查
- 知识检索
- 人工智能对话



↑ 网页版

可提供 word、pdf 等多种版本文件审核能力，适用各种阶段书稿使用，支撑各种办公需求，可研发多种功能页面。

↓ word&wps 插件

提供 word、wps 插件，即测即改，提供多维度审核能力，助力编辑提升效率。



↑ 浏览器插件及 API 接口

可对数字教材等浏览器内容进行检测，同时提供 API 接口，方便对接开发。

创新点与特色



1 构建词库，服务个性化

用户可根据稿件领域和特性，自主构建专属词库，逐步优化并打造更贴合自身需求的审校能力。



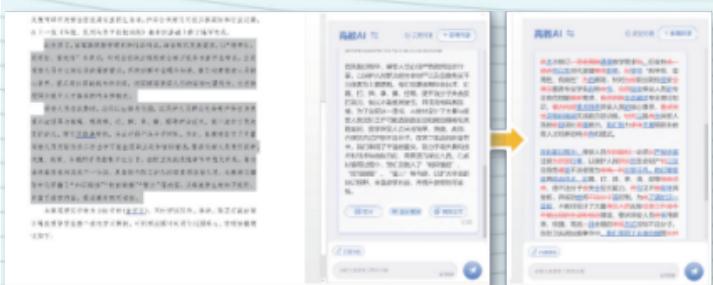
2 提供套餐，使用人性化

用户可按照书稿特点和加工阶段，选择查准、平衡、查全三种不同审校套餐，免除参数设置步骤，方便快捷。



3 收录经典，核查全面化

内置如二十四史、马恩文集等知识库，方便快速查阅和自行比对，确保准确性与权威性。



4 引入 AI，审校智能化

可以通过云链内嵌人工智能对话功能，对书稿进行润色，优化语言表达，解答题目，提升书稿可读性和专业性。

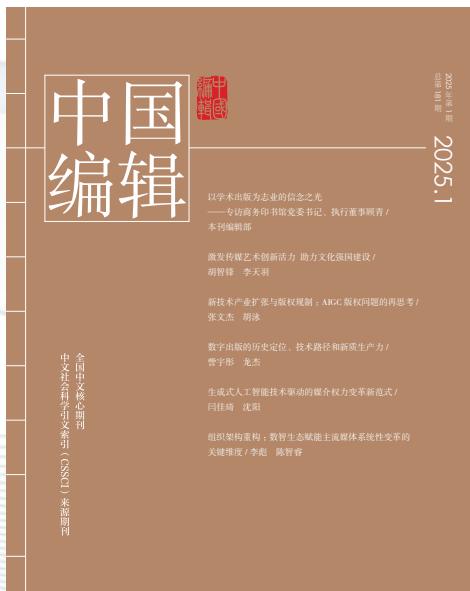
5 统计数据，迭代科学化

具有各种维度统计功能，收集用户使用偏好并分析审校数据，为审校能力迭代方向提供决策支撑。

其他服务

《中国编辑》杂志

《中国编辑》创刊于2003年，由国家新闻出版署主管、中国编辑学会和高等教育出版社有限公司共同主办，是全国中文核心期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、中国编辑学会会刊。杂志始终坚持“大文化、大传播、大编辑”的办刊宗旨，聚焦高水平学术研究成果与理论热点问题，聚焦学术前沿，立足学科与行业发展，服务国家战略、服务行业实践，以真问题为切口论证，以新观点引百家争鸣，记录行业发展变革，助益文化强国建设。



亮点与特色

- ★ 全国中文核心期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊
- ★ 新闻传播学、编辑出版学学科体系、学术体系、话语体系建构研究
- ★ 智能传播语境中编辑出版学研究的新理论、新范式、新方向
- ★ 媒介技术与新闻传播学前沿理论与实践研究
- ★ 人工智能的知识生产与传播变革研究
- ★ 文化与技术融合语境下的新型文化业态研究
- ★ 人工智能出版物与版权伦理问题研究
- ★ 国际传播与国际化研究

读者对象：高校新闻出版专业教师和学生、新闻出版研究人员、出版业从业者、新闻业从业者等

主要栏目：出版学理论与实践、新闻传播学理论与实践、国际传播、大模型与社会发展等。

投稿网址：<https://publish.cnki.net/bjzg>

国内统一连续出版物号：CN11-4795/G2

国际标准连续出版物号：ISSN1671-9220

邮发代号：82-594

定价：240元人民币/年



/微信公众号/



职业教育产品服务目录



联系我们

数字业务院校代表

姓名	联系电话	电子邮箱	负责省份
杨 涛	13014529278	yangtao@enet.edu.cn	广东、海南、河南、广西
孙丽莉	17743487656	253136760@qq.com	吉林
张立娜	13804030810	zhangln@hep.com.cn	黑龙江、辽宁
王展翔	15803461508	82374657@qq.com	内蒙古、山西
尹海峰	15076166573	609785367@qq.com	河北、天津、北京
周 年	13811050309	zhounian@hep.com.cn	江苏、浙江、福建
宋雪翎	13810569830	99417507@qq.com	安徽、上海
黄 定	13874935644	43532896@qq.com	湖南、四川、云南、贵州、西藏
陈志光	13995574680	117226439@qq.com	湖北
黄凌云	15770807027	3120817452@qq.com	江西
李宗泽	18764440508	18764440508@163.com	山东
王清瑶	18008389895	1768172127@qq.com	重庆
王强强	18194271440	362115038@qq.com	陕西、新疆、甘肃、青海、宁夏

数字教材运营专员

姓名	联系电话	电子邮箱	负责省份
刘依慈	15524035148	875033829@qq.com	辽宁
骆伟峰	18056098845	605925332@qq.com	安徽
赵如蓝	17608482982	17608482982@163.com	湖南
陈美霖	18980831071	920112759@qq.com	四川
倪依莲	18186425707	871289972@qq.com	湖北
刘雨星	17779476938	2801039206@qq.com	江西
潘 达	18330116966	522677516@qq.com	河北